



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад №31 «Забавы»  
Н.А. Захарова  
Приказ № 76  
От «31» августа 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №31 «ЗАБАВА»**  
**города Обнинска**  
**на 2023-2024 учебный год**

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад №31 «Забавы»  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие сведения</b>	
1. Визитная карточка дошкольного учреждения.....	3
2. Нормативно-правовая база МБДОУ.....	4
3. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024 уч.год.....	5
4. Сведения о группах и педагогических кадрах на 2023-2024 уч.год. ....	12
5. Сведения о специалистах на 2023-2024 .....	13
<b>Раздел II. Анализ организации работы и педагогической деятельности за 2022- 2023 уч.год</b>	
1. Анализ управленческой деятельности ДОУ. ....	14
2. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач .....	16
3. Анализ деятельности ДОУ по реализации приоритетного направления .....	20
4. Анализ деятельности ДОУ по основным направлениям развития детей за 2022-2023 уч.год.....	23
5. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022-2023уч. году.....	31
6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	35
7. Анализ выполнения плана совместной деятельности работы ДОУ и школы.....	38
8. Мониторинг результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 уч.год.....	40
<b>Раздел III. Годовые задачи МБДОУ и основные мероприятия по реализации задач 2023-2024 уч.года</b>	
1. Задачи МБДОУ на 2023-2024 уч.год.....	41
2. Мероприятия к реализации годового плана.....	41
3. Педсоветы .....	65
<b>Раздел IV. Воспитательная и образовательная деятельность .....</b>	<b>69</b>
1. Работа с воспитанниками.....	69
2. Работа с семьями воспитанников.....	73
3. План мероприятий МБДОУ детский сад №31 «Забава» с социальными партнерами .....	79
<b>Раздел V. Административная и методическая деятельность.....</b>	<b>81</b>
1. Методическая работа.....	81
2. Работа с кадрами.....	84
3. Контроль и оценка деятельности.....	85
<b>Раздел VI. Организация дополнительного образования .....</b>	<b>89</b>
<b>Раздел VII. Административно-хозяйственная деятельность.....</b>	<b>90</b>
<b>Приложения</b>	
1. Формы организации образовательной деятельности групп на неделю.....	96
2. Организация непосредственной образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год .....	100
3. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 уч. год .....	102
4. Самообразование специалистов и воспитателей на 2023-2024 уч. год .....	106
5. Список педагогических работников нахождение аттестации в 2023-2024 уч. году.....	108
6. План работы семейного клуба «Содружество» .....	109
7. План работы «Школы молодого специалиста».....	110

## Раздел 1. Общие сведения

### Раздел 1. Общие сведения



# Визитная карточка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 31 «ЗАБАВА» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 94 от «29» мая 2014 г./серия 40Л01 № 0000739  
Полный адрес: 249031 Калужская область, г. Обнинск, ул. Победы, 24  
(48439) 6-14-55; 6-65-43, Электронная почта: [mbdou\\_31\\_obn@adm.kaluga.ru](mailto:mbdou_31_obn@adm.kaluga.ru), Адрес сайта: <https://zabava.nubex.ru>

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ БЛОК



Заведующий Захарова Н.А.

Реализуемая в МБДОУ программа:

ОП дошкольного учреждения, разработанная с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева, и ФОП, в соответствии с ФГОС ДО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ



Воспитатели - 15  
Специалисты:  
Ст. воспитатель – 1  
Музыкальный руководитель – 1  
Инструктор по физ. культуре – 1  
Учитель – логопед – 1  
Педагог – психолог - 1

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ



Управления общего образования  
Администрации г. Обнинска

ФГУЗ ЦМСЧ № 8

ФМБА РУ № 8

ФГУЗ ФМБА № 8 «Центр гигиены и  
эпидемиологии»

МБОУ СОШ № 4

Музыкальная школа № 1

Детская библиотека № 4

МБУ УМЦ

### Комплектование групп 2023-2024 г.

гр.№ 1 - от 3 до 4 лет	гр.№ 2 - от 5 до 6 лет
гр.№ 3 - от 6 до 7 лет	гр № 4 - от 5 до 6 лет
гр № 5 - от 3 до 4 лет	гр № 6 - от 2 до 3 лет
гр № 7 - от 2 до 3 лет	гр № 8 - от 4 до 5 лет
гр № 9 - от 6 до 7 лет	гр № 10 - от 4 до 5 лет
гр № 11 - от 6 до 7 лет	гр № 12 - от 5 до 6 лет

## Нормативно-правовая база МБДОУ д/с № 31 «Забава»

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)
- Конвенция о правах ребёнка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

### ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Договор с Учредителем;
- Коллективный трудовой договор;
- Трудовые договоры с работниками учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- График работы сотрудников;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего;
- Положения;
- Инструкции;
- Режимы;
- Договоры МБДОУ с родителями;
- Договоры МБДОУ с обслуживающими организациями и т.д.
- Годовой план работы

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ и ТЕХНОЛОГИИ

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №31 «Забава»
- Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;
- «Я - человек» С.А.Козлова – программа социально-личностного развития ;
- Оздоровительные технологии «Быть здоровыми хотим» М.Ю.Картушина;
- парциальной программы

### 3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в МБДОУ д/с № 31 «ЗАБАВА» на 2023– 2024 уч.год

Комплексные программы				
Наименование программы		Автор	Кем утверждена	Год внедрения в ДОУ
Федеральная образовательная программа дошкольного образования			УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028	2023
«От рождения до школы»	от 2 до 7 лет	Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева	Министерством образования и науки РФ	2012

#### Парциальные программы и технологии

Направления	Программы	Автор	Год внедрения в ДОУ
Познавательное	Занятия по конструированию из строительного материала	Л.В.Куцакова	2011
Социальное Познавательное	Программа «Мой край»	Педагогический коллектив ДОУ	2016



**Методическое обеспечение образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие».**

<p>Перечень программ</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений. «Детство-пресс» 2004 г.</p>
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе детского сада. «Мозаика-синтез» М.; 2008г.</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада. «Мозаика-синтез» М.; 2008г.</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в средней группе детского сада. «Мозаика-синтез» М.; 2008г.</p> <p>Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мо-заика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Л. Д. Есина «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников» М.; «Скрипторий» 2008г.</p> <p>Л. Ф. Кузнецова, М. А. Панфилова «Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения» М.; «ТЦ Сфера» 2003г.</p> <p>О. Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду», М.; «АРКТИ» 2007г.</p>

	<p>ЛТ. И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание». М.; «Айрис Пресс» 2008г.</p> <p>Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова «Мини-музей в детском саду» М.; «ЦГЛ» 2005г.</p> <p>Н.В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет, Волгоград, 2009 г.</p> <p>Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры, Санкт-Петербург Детство-пресс», 2011 г.</p> <p>В.А. Шипунова. Детская безопасность, Москва 2013 г.</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Опасные предметы, существа и явления, Москва 2014 г.</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Огонь-друг, огонь – враг! Москва 2013 г.</p> <p>К. П. Нефёдова «Бытовые электроприборы, какие они? Москва «Гном и Д» 2004 г.</p>
--	---

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие».**

<p>Перечень программ</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.</p>
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<p align="center"><b>Формирование целостной картины мира</b></p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p>

<p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Рабочие тетради</p>
--



<p>Перечень программ</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Рекомендована Министерством образования и науки РФ, Москва , 2012 г.</p>
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского са-да.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>

	<p>Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет, Москва 2010 г.</p> <p>Книги для чтения</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</p>
--	---

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**

<p>Перечень программ</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург, 2010 г.</p>
<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<p>Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p>

	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, [К-2010.</p> <p>Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2005.</p>
--	---

**Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие».**

Перечень программ	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
Перечень технологий и методических пособий	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа .-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>

**4. Сведения о группах и педагогических кадрах на 2023 – 2024 учебный год.**

педагогические кадры						
	возраст	№ группы	Ф.И.О. педагога	Кв. категория	образование	педагогический стаж
<b>12 групп</b>	1-я младшая от 2 - 3 лет	№ 6	Князева С.И.	-	Среднее спец.	3 года
	1-я младшая от 3 - 4 лет	№ 7				
	Вторая младшая с 3– 4 лет	№1	Федотова Н.Ю.	соответствие	Среднее спец.	30 лет. 3 м
	Вторая младшая с 3– 4 лет	№ 5	Андреева Г.В.	высшая	высшее	42 г. 11 м
	старшая с 5- 6 лет	№ 8	Толстокорова Е.Т.	соответствие	высшее	10 лет
	средняя с 4– 5 лет	№ 10	Сычева О.В. Жернакова О. Г.	соответствие -	Высшее Среднее спец.	8 лет 10 месяцев
	старшая с 5- 6 лет	№2	Сюртукова Е.В.	соответствие	высшее	4 года
	старшая с 5- 6 лет	№ 4	Морозова Т.В. Шпильчук Н.В.	соответствие соответствие	Среднее спец высшее	19 лет 4 м. 7 лет.
	старшая с 5- 6 лет	№ 12	Напалкова Л.С.	-	Высшее	11 лет
	подготовительная от 6 - 7 лет	№3	Шмыгина О.А.	Высшая	Среднее спец.	16 лет 8 мес.
	подготовительная от 6 - 7 лет	№ 9	Скельсара И.И. Орлова Е.Ю.	соответствие соответствие	Среднее спец. высшее	20 лет 8 м 6 лет.
	подготовительная от 6 - 7 лет	№ 11	Количева С.В. Рахметова У.В.	1-я категория -	Среднее спец. Среднее спец.	7 лет 10 м. 1 год.

**5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛИСТАХ**  
**МБДОУ детский сад № 31 «Забава»**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность (фактическая)</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы в должности</b>	<b>Уровень квалификации</b>
1	Воробьева Любовь Александровна	старший воспитатель	высшее	1 год	-
2	Матвеева Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	высшее педагогическое	17 лет	1-я кв.к.
3	Лисконог Татьяна Валентиновна	Инструктор по физическому воспитанию	среднее специальное	35 лет	соответствие
4	Казарян Тамара Суреновна	Педагог-психолог	Высшее	6 месяцев	-
5	Олейникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшее	9 лет	1-я кв.к.

## **Раздел II. Анализ организации работы и педагогической деятельности за 2022 – 2023 уч.год.**

### **1. Анализ управленческой деятельности в ДООУ.**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №31 «Забава» города Обнинска осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

МБДОУ детский сад № 31 «Забава» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации города Обнинска от 01 декабря 2015 года № 2092-п. С целью приведения в соответствие с действующим законодательством, была утверждена новая редакция Устава (лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2154025089931 от 24.12.2015 г.)

Детский сад **посещает 311** воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп – 12 групп полного дня

Из них:

2 - группы для детей раннего возраста

10 - групп общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

I младшая группа (2 группа) - 48 воспитанников;

II младшая группа (2 группы) – 52 воспитанника;

средняя группа (2 группы) - 54 воспитанников;

старшая группа (3 группы) - 78 воспитанников;

подготовительная к школе группа (3 группы) - 82 воспитанников.

В детском саду имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок. Бассейн требует капитального ремонта, в настоящий момент не функционирует.

Территория благоустроена. Для каждой возрастной группы оборудован игровой участок, имеется 12 благоустроенных веранд.

Для укрепления здоровья в летний период с использованием естественных природных факторов организована Тропа здоровья. Также на территории имеется физкультурная площадка, зона активного отдыха, где проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники.

- В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанникам и сотрудникам ДОО. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводные инструктажи по мере приема сотрудников, плановые, на рабочем месте, по мере необходимости. Организовывались Месячники безопасности (октябрь, апрель), Дни охраны труда, комиссионные проверки состояния охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.

- В ДОО соблюдаются правила пожарной безопасности, с этой целью детский сад полностью укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, двери снабжены доводчиками и световыми ориентирами, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Проводились комиссионные проверки по пожарной безопасности. Выявленные замечания и нарушения исправлялись. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

- В учреждении имеется наружное видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается дневными вахтёрами.



- Организация питания в МДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы медперсоналом или заведующей. В ДОУ периодически проводятся комиссионные проверки по питанию.
- Во исполнение требований п.1 части 1, частей 3-8 статьи 94 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в ДОУ создана приёмочная комиссия на поставку продуктов питания с целью проверки поставленных продуктов питания на предмет их соответствия условиям контракта. Также создана комиссия на поставку товаров, приём работ и услуг.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии **контрольно-аналитической деятельности**, направленной на конечный результат. В конце года был проведён анализ деятельности учреждения по следующим направлениям

- Приоритетное направление деятельности (анализ заболеваемости, посещаемости, физкультурно-оздоровительная работа)
- Воспитание и обучение дошкольников в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО
- Работа с кадрами
- Взаимодействие детского сада с семьей и общественностью
- Финансово-экономическая деятельность.

По результатам работы за год хочется отметить качество, интенсивность и напряжённость труда, ответственность и самоотдачу следующих работников:

Музыкальный руководитель Олейникова С.М., воспитатели Количева С.В, Андреева Г.В., Шмыгина О.А., Скульсара Н.В.

Активно проявляют себя молодые специалисты – воспитатель Рахметова У.В. перенимают опыт у наставников, профессионально растут и развиваются.

## 2. Анализ организации деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач

Основными задачами работы дошкольного учреждения на 2022-2023 год были:

1. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) посредством использования современных форм и технологий.
2. Формирование гражданской идентичности и патриотических чувств на основе приобщения к истокам русской народной культуры и культурного наследия большой и малой Родины

годовая задача	мероприятия	результаты	перспективы в работе
<p>1. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически правильной</p>	<p><b><u>Управленческие решения.</u></b></p> <p>1. Создание условий для речевого развития дошкольников используя развивающий потенциал детских видов деятельности и современных форм организации образовательного процесса.</p> <p>2. Разработано положение о смотре-конкурсе «Лучший центр речевого развития»</p> <p><b><u>Методические мероприятия.</u></b></p>	<p>Анализируя работу по реализации первой годовой задачи делаем следующие выводы:</p> <p>1. Созданы условия для развития связной речи дошкольников используя развивающий потенциал детских видов деятельности и современных форм организации образовательного процесса.</p>	<p>1. Продолжать обогащать пространственную среду по речевому развитию</p> <p>2. Способствовать реализации</p>

<p>диалогической и монологической речи) посредством использования современных форм и технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по речевому развитию в МБДОУ»</li> <li>2. Педсовет «Организация и эффективность работы по речевому развитию».</li> <li>3. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»</li> <li>4. <b>Семинар-практикум для воспитателей «Подготовка к обучению грамоте»</b></li> <li>5. <b>Семинар-практикум для педагогов ДОУ. Тема: «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию»</b></li> <li>6. Консультация «Создание эффективной предметно-развивающей среды по развитию речи»</li> <li>7. Консультации: для педагогов <b>«Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников «Логоритмические игры и упражнения» в коррекции задержки речевого развития детей 4-5 лет» «Развитие связной речи детей посредством дидактических игр», «Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста»</b></li> <li>8. Выставка педагогической и методической литературы теме «Речевое развитие дошкольника»</li> </ol>	<p>2. Отмечена положительная динамика в речевом развитии дошкольников.</p> <p>3. Воспитатели при планировании учебно-воспитательного процесса расширили программное содержание по развитию связной речи</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию</p> <p><b>Недостатки:</b></p> <p>1. Воспитатели испытывают затруднения в организации работы по развитию связной речи</p>	<p>основных задач образовательного процесса по развитию связной речи, используя различные средства и методы.</p> <p>3. Продолжить оказывать помощь родителям и вести просветительскую работу в области речевого развития дошкольников</p>
--	---	--	---

	<p>9. Семинар-практикум для родителей «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников» в рамках семейного клуба «Содружество».</p> <p>10. Оформление информационных стендов для родителей на тему «Речевые игры с дошкольниками», «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей»</p> <p>11. Проведение групповых родительских собраний «Развитие связной речи в семье и детском саду»</p>		
<p>2. Формирование гражданской идентичности и патриотических чувств на основе приобщения к истокам русской народной культуры и культурного наследия большой и малой Родины</p>	<p><b><u>Управленческие решения</u></b></p> <p>1. Создание условий для формирования краеведческих представлений у детей дошкольного возраста</p> <p>2. Разработано положение о смотре-конкурсе «Лучший центр патриотического воспитания»</p> <p><b><u>Методические мероприятия.</u></b></p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность организации образовательного процесса в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников в МБДОУ».</p> <p>2. Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством</p>	<p>Анализируя работу по реализации второй годовой задачи делаем следующие выводы:</p> <p>1.Обогащена развивающая среда по формированию краеведческих представлений</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов организации нетрадиционных форм и методов, в частности использование лэпбуков в работе по краеведению</p> <p>3.Оказана помощь семье в воспитании любви к родному городу и природе</p>	<p>1. Продолжать повышать компетенцию педагогов по формированию краеведческих представлений.</p> <p>2. Продолжить реализацию проекта «Калужский край –России уголок!»</p>

	<p>духовно-нравственного потенциала русской культуры и народного искусства).</p> <p>3. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания</p> <p>4. Семинар-практикум на тему: «Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>5. Фестиваль патриотической песни «Пою о Родине с любовью»</p> <p>6. <b>Организация методической выставки по теме «Методические материалы в помощь организации краеведческой деятельности в ДОУ»</b></p>	<p>Недостатки:</p> <p>затруднения, которые испытывают педагоги в преподнесении детям знаний узкоспецифического содержания, связанного с особенностями региона</p> <p>недостаточность учебно-материальной базы, методического обеспечения регионального компонента содержания образования</p>	<p>3.Продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации задач программы «От рождения до школы»</p>
--	--	--	---

### 3. Анализ деятельности ДОУ по реализации приоритетного направления.

#### 3.1. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ

Весь комплекс мероприятий МДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья детей (питание, противоэпидемические мероприятия, физическое воспитание, закаливание, проведение профилактических прививок, санпросвет. работа, лекции, беседы, санбюллетени).

Медицинское сопровождение физкультурно-оздоровительного процесса в МДОУ осуществляют медицинские сестры, что позволяет в течение года использовать различные средства оздоровительно-профилактического воздействия, проводить мониторинг здоровья детей, анализировать и выявлять причины заболеваемости детей в группах, вести активную просветительскую работу с родителями воспитанников.

В ДОУ разработана и реализуется система лечебно-профилактической работы, предусматривающая организацию закаливающих мероприятий с учётом состояния здоровья воспитанников, такие как хождение босиком по дорожкам здоровья, обширное обливание, полоскание зева, воздушные ванны, и др.

Создана предметно – оздоровительная среда для часто болеющих детей; продумана организация двигательной активности детей на прогулке. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

### **Рекомендации:**

1. Создать оптимальные условия для сохранения здоровья дошкольников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Физкультурно-оздоровительную и медико-профилактическую работу проводить в тесном контакте с медицинскими работниками.
3. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4. Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы экологической направленности

### **3.2 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.).

Физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. Реализация образовательных областей была направлена на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и развитие двигательной активности дошкольника.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Лисконог Т.В. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем.

В течение учебного года проводилась методическая работа по повышению компетентности и профессионализма педагогического персонала по вопросам здоровьесбережения детей:

1. Организация сезонной профилактики простудных заболеваний.
2. Контроль ведения документации специалистов по оздоровительно-профилактическому направлению.
3. Ежемесячный мониторинг заболеваемости.
4. Проведение сезонных недель здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы экологической направленности через реализацию проекта «Тропа путешествий»
6. Использование для дошкольников старшего возраста техники «скандинавской ходьбы», «фитбола», арт-терапии в технике «Эбру», кинезиологических упражнений.
7. Использование метода «Sand-art» с применением светового модуля для рисования песком «Радуга»
8. Расширение взаимодействия с родителями в сохранении и укреплении здоровья дошкольников

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

### **Материально-техническое обеспечение ДОУ**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, гимнастические мячи, различные тренажеры, и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника ( процедурный кабинет)
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- музыкальный зал;
- Кабинет психолога.



- Кабинет дополнительного образования.
- Кабинет учителя-логопеда

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, психологом. Предварительно составляется **план работы совместной деятельности на год**, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах. Планируются медико-педагогические совещания.

С целью реализации комплексного сопровождения детей по состоянию физического развития и здоровья детей в ДОО отработана система ранней (своевременной) диагностики развития детей, осуществляется и оздоровительно-профилактическое сопровождение ребенка.

### **Оздоровительно-профилактическая работа**

Разработанная специалистами МБДОУ система анализа и мониторинга деятельности по каждому из направлений оздоровительно-профилактической работы с детьми позволяет индивидуализировать особенности развития ребенка, ставить конкретные, реальные задачи и вести направленную, адресную работу с детьми.

Результаты образовательной деятельности инструктора по физическому воспитанию Лисконог Т.В., отмеченные в анализе работы специалиста за 2022-2023 уч.г., показывают значительную положительную динамику в физическом развитии детей дошкольного учреждения в целом и по каждой группе в отдельности. Так общая динамика показателей физического развития детей (12 групп детского сада) составила 15%, по уровням развития

На следующий 2023-2024 уч. год инструктором по физкультуре Лисконог Т.В. запланировано следующее:

1. Формировать у дошкольников представления о способах обеспечения безопасности и воспитания осознанного отношения к своему здоровью
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей 5 -7 лет через внедрение элементарных форм туризма.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через разнообразные формы сотрудничества с семьей.
4. Накапливать и обогащать двигательный опыт через применение разнообразных форм и здоровьесберегающих технологий

## Продолжая работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости, считаем необходимым:

1. Осуществлять целостный подход к оздоровлению детей через интеграцию экологического и физического воспитания дошкольников
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей 5 -7 лет через внедрение элементарных форм туризма.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей через разнообразные формы сотрудничества с семьей в рамках семейного клуба «Содружество»
4. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании в рамках кружковой работы.
5. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей через применение разнообразных форм и здоровьесберегающих технологий

### 4. Анализ деятельности ДОУ по основным направлениям развития детей.

направление деятельности	Программно - методическое обеспечение	положительные результаты	перспективы в работе															
<b>Физическое развитие детей</b> <table border="1" data-bbox="174 890 584 1209"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Н.г.</th> <th>К.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>25</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>61</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Н.г.	К.г.	1	5	0	2	25	8	3	61	60	4	9	32	Реализация данного направления работы с детьми осуществляется в соответствии с ООП дошкольного учреждения, разработанной на основе: основной образовательной программы МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От	1. Использование инновационных форм и технологий: «Скандинавской ходьбы», инротерапии, песочной терапии, арт-терапии в технике «Эбру», кинезиологических упражнений и логоритмики  2. Реализация ОО «Физическая культура» и «Здоровье» по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для двигательной активности;</li> <li>• Организация двигательной деятельности детей</li> <li>• Проведение закаливающих процедур</li> <li>• Оздоровительная работа</li> </ul>	1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через интеграцию экологического и физического воспитания  2. Реализация здоровьесберегающей технологии при организации туристической деятельности детей
Уровень	Н.г.	К.г.																
1	5	0																
2	25	8																
3	61	60																
4	9	32																

	<p>рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Дополнительно, для повышения качества оздоровительно-профилактической работы с детьми в работе используются программы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.</li> <li>• - «Быть здоровыми хотим» М.Ю.Картушиной.</li> <li>• технологии «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцевой и Н.А.Гордовой для детей 2-7- лет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг</li> <li>• Работа с родителями</li> </ul> <p>3. Оздоровительно-профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется по 4 направлениям, в течение образовательного года квалифицированную помощь получили 175 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая коррекция</li> <li>• Логопедическая коррекция</li> <li>• Коррекция физического развития</li> <li>• Профилактика простудных заболеваний</li> </ul> <p>4. Функционирование групп комбинированной направленности.</p> <p>5. Для достижения целей и выполнения задач в ОО «Физическая культура», «Здоровье» работа велась в соответствии разработанной моделью двигательного и оздоровительного режима.</p> <p>6. Для достижения положительных результатов в сохранении и укреплении здоровья функционировал семейный клуб «Содружество». Реализован план работы клуба.</p> <p>5. Положительная динамика общего физического развития детей.</p>	<p>старшего дошкольного возраста.</p> <p>3.Формирование основ экологической безопасности</p> <p>4. Продолжать развивать направления общей комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение и повышение общей двигательной активности детей, развитие возрастных физических качеств посредством инновационных форм и технологий.</p> <p>5. Развивать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в части расширения содержания работы с детьми за рамками основного образовательного процесса (кружковая работа).</p>
--	--	---	---

			6. Продолжить сотрудничество педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья.															
<p><b>Познавательное развитие</b></p> <table border="1" data-bbox="163 722 517 1142"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Н.г</th> <th>К.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>28</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>49</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Н.г	К.г.	1	10	5	2	28	18	3	49	59	4	5	18	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется в соответствии с ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом: основной образовательной программы МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:</p>	<p>1. Планирование воспитательно-образовательного процесса ведется на основе принципа комплексно-тематического принципа на основе лексических тем.</p> <p>2. С целью повышения качества образования педагогический коллектив одной из годовых задач счел необходимым выбрать в области познавательного развития.</p> <p>В ДОУ были созданы необходимые условия для развития познавательных способностей. Развитие познавательной активности проходило через организацию игровой деятельности в данном направлении.</p> <p>3. Для реализации задач данной области проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Математический конкурс-игра «Кенгуру» для дошкольников старшего возраста</b></li> <li>• <b>Итоговая диагностика педагога-психолога «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»</b></li> </ul>	<p>1.Развивать познавательный интерес дошкольников посредством организации игровой деятельности в данном направлении</p> <p>2.Продолжить работу по приобщению к культурным ценностям через организацию экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.</p>
Уровень	Н.г	К.г.																
1	10	5																
2	28	18																
3	49	59																
4	5	18																

	<p>-«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой («Юный эколог»)</p> <p>-«Занятия-беседы по формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения» М.А.Фи-сенко</p> <p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется в соответствии с ООП дошкольного учреждения, разработанной на основе: основной образовательной программы МБДОУ общеразвивающего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультация «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания</b></li> <li>• <b>Шашечный турнир «Русские шашки»</b> для воспитанников старших и подготовительных групп.</li> </ul> <p>Положительная динамика развития детей в области познавательного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кружок «Умка»</b> (для детей 4-5 лет) Руководитель – воспитатель Андреева г.В.</li> </ul> <p>1.Для реализации задач данной области расширено взаимодействие с детской библиотекой № 4 и музеям города и области.</p> <p>2. Обеспечение познавательно-речевого развития детей с ОВЗ</p> <p>3. Проведены методические мероприятия с целью повышения компетентности воспитателя в данной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет: «Организация и эффективность работы по речевому развитию»</li> <li>• тематический контроль: «Организация и эффективность работы по речевому развитию в МБДОУ»</li> </ul>	<p>1.Организация консультативно-</p>
--	---	---	--------------------------------------

## Речевое развитие

Уровень	Н.г.	К.г.
1	20	9
2	35	18
3	45	49
4	0	24

вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

- программа «Программа развития речи» О.С. Ушакова.

- Авторская программа Е.В.Колесниковой "ОТ ЗВУКА К БУКВЕ"

- Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по «Программе логопедической ра-

боты по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

- Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»
- Смотр-конкурс детско-родительских работ «Сочини свою сказку»
- Консультации: «**Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста**», «**Логоритмические игры и упражнения**» в коррекции задержки речевого развития детей 4-5 лет», «**Развитие связной речи детей посредством дидактических игр**», «Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста»
- Выставка педагогической и методической литературы теме «Речевое развитие дошкольника»
- Семинар-практикум для родителей «**Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников**» в рамках семейного клуба «Содружество».
- Организация открытых просмотров НОД в рамках тематического контроля
- Выставка педагогической и методической литературы теме «Речевое развитие дошкольника»
- Семинар-практикум для родителей «**Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников**» в рамках семейного клуба «Содружество».

методической просветительской работы с педагогами

2.Максимальное использование потенциала детских видов деятельности и современных форм организации образовательного процесса

3.Продолжить взаимодействие с социумом: с детской библиотекой и музеями Калужского края.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационных стендов для родителей на тему <b>«Речевые игры с дошкольниками»</b>, <b>«Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей»</b></li> <li>• Проведение групповых родительских собраний <b>«Развитие связной речи в семье и детском саду»</b></li> </ul>																
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <table border="1" data-bbox="161 951 560 1369"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Н.г.</th> <th>К.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>36</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>48</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Н.г.	К.г.	1	16	2	2	36	25	3	48	53	4	0	20	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется в соответствии с ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом: основной образовательной программы МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Детский сад №31 «Забава» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p>	<p>1. Реализации педагогической стратегии парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, направленной на интеграцию образовательных областей.</p> <p>2. Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно - развивающей среды. В каждой группе детского сада эстетически оформлены: театральные, изобразительные, музыкальные уголки, уголки чтения художественной литературы.</p> <p>3. Для достижения целей и задач по художественно-эстетическому направлению была организована кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студия «ПРИМА»</li> </ul>	<p>1. Продолжить развивать направление работы по художественно-эстетическому воспитанию в части расширения содержания работы с детьми за рамками основного образовательного процесса (кружковая работа)</p> <p>2. Развивать музыкально-творческие способности детей посредством музыкального фольклора во взаимодействии с родителями.</p>
Уровень	Н.г.	К.г.																
1	16	2																
2	36	25																
3	48	53																
4	0	20																



	<p>Дополнительно в работе используется парциально авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.</p> <p>Музыкально-образовательный процесс по педагогической технологии Е.А.Дубровской «Ступеньки музыкального развития» к комплексной образовательной программе «Из детства в отрочество».</p>	<p>Руководитель – музыкальный руководитель Олейникова СМ.М.</p> <p>4. Воспитанники ДОУ активные участники областных и городских конкурсов и фестивалей</p> <p>5.Отмечена положительная динамика развития детей.</p>	
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Результаты освоения ООП</b></p>	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется в соответствии с ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</p> <p><b>Технологии:</b></p>	<p>1. Данное направление работы с детьми сопровождает педагог-психолог, через проведение развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>2. Для достижения целей и задач по социально-коммуникативному направлению была организована кружковая работа:</p>	<p>1. Создать условия для духовно-нравственного образования дошкольников в процессе взаимодействия ДОУ, семьи и общественных организаций</p> <p>2. Разработать план взаимодействия с общественными организациями (школой №</p>

Уровень	Н.г.	К.г.		
1	17	5	1.Методическое пособие Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности  2.Занятия-беседы по формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения М.А Фисенко.	4, музыкальной школой №1, детской библиотекой № 4, музеями)  3. Продолжать работу по приобщению к культурным ценностям через приобщение к истокам русской культуры.  4. Оказать помощь семье в решении проблем в духовно-нравственного воспитания ребенка.
2	23	17		
3	57	50		
4	3	28		

### 5. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 году.

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми в условиях ФГОС ДО, повышению профессионального мастерства педагогам, адресная помощь молодым педагогам.

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утверждённым приказом заведующего.

Воспитатели – 17 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Психолог – 1 чел.

Логопед – 1 чел.

Инструкторы по физической культуре – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Высшее образование имеют – 11 педагогов (50%) –из них 10 педагогов – высшее педагогическое, 4 педагогов – высшее и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, 1 педагог – высшее профессиональное

среднее специальное образование – 11 педагогов (50%) – из них 3 педагога – среднее профессиональное педагогическое, 3 педагога – среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Высшую категорию – 2 чел. (10%)

1 аттестационную категорию – 3 чел. (14%)

Соответствие занимаемой должности - 13 чел. (62%);

не имеют категории – 3 чел. (14 %).

3 педагога не имеют категорию, так как стаж работы составляет менее двух лет – молодые специалисты. Планируется повышение их квалификации.

В связи с тем, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями сократилось.

Требование сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Система повышения квалификации, созданная в дошкольном учреждении, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских методических мероприятиях, городских методических объединениях и семинарах, самообразование.

Особое внимание в работе с кадрами в прошедшем году было направлено на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО;
- построению воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО
- на реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- на мотивацию труда каждого сотрудника
- на повышение квалификации образовательного и профессионального и образовательного мастерства педагогов
- совершенствование профессиональной деятельности начинающего педагога

Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

В Учреждении рядом с опытными педагогами работают молодые, начинающие воспитатели. С целью поддержки начинающих педагогов в их профессиональном становлении, в ДООУ организовано наставничество, которое осуществляют опытные педагоги с высоким уровнем профессиональной подготовки и стабильными результатами в работе, имеющие первую квалификационную категорию (воспитатели Андреева Г.В., Федотова Н.Ю., Исаченко Л.Ф.).

времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению

## Аттестация педагогических работников ДОУ

В 2022 - 2023 учебном году аттестовались следующие педагоги:

Соответствие занимаемой должности				
1.	Морозова Татьяна Владимировна (Июнь, 2022г)	Воспитатель	соответствие	соответствие
2.	Скельсара Наталья Васильевна (Июнь, 2022г.)	Воспитатель	соответствие	соответствие
3.	Сычева Олеся Владимировна (Октябрь, 2022г.)	Воспитатель	соответствие	соответствие
Первая квалификационная категория				
1.	Олейникова Светлана Михайловна (Август, 2022г.)	Муз. руководитель	Соответствие	1 категория
2.	Матвеева Татьяна Юрьевна (Октябрь, 2022г.)	Учитель-логопед	1 категория	1 категория
3.	Количева Светлана Васильевна (Январь, 2023г.)	Воспитатель	Соответствие	1 категория
Высшая квалификационная категория				
1.	Шмыгина Оксана Александровна (Март, 2023г.)	Воспитатель	1 категория	Высшая
2.	Андреева Галина Владимировна (Май, 2023г.)	Воспитатель	Высшая	Высшая

### Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 - 2023 у.г.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На современном этапе нужны педагоги с новыми компетенциями, позволяющими достичь реализации приоритетных целей образования. В связи с вступлением в силу Профессионального стандарта педагога возникают определённые требования к качеству профессиональной деятельности педагогов (специалистов), к их профессиональному развитию (повышение квалификации, переподготовка, аттестация).

Дата начала курсов	Дата окончания курсов	Курсы, профессиональная переподготовка
<b>1.Воробьева Любовь Александровна</b>		
05.04.2023 г	20.04.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации 40 №60993 от 20.04.2023. Рег. №2684 – 23УД. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» 72 часа.
<b>2.Шмыгина Оксана Александровна</b>		
		Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379603271 от 26.01.2023. Рег. № 0154105. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.
<b>3.Рахметова Ульяна Викторовна</b>		
		Удостоверение о повышении квалификации 40№62475 от 25.05.2023г. Рег. №4186-23УД. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста». 72 часа.
<b>4.Сычева Олеся Владимировна</b>		
		Удостоверение о повышении квалификации 40№62475 от 25.05.2023г. Рег. №4186-23УД. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» по программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста». 72 часа.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

## **6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

**Ведущая цель** – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада

Для работы с семьей выделены такие основные **задачи** перед ДООУ:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Вся работа детского сада строилась:

- на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- на объединении усилий для развития и воспитания детей;
- на создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

В условиях реализации ФГОС ДО мы выделили **4 направления** работы с родителями:

1. Познавательное направление
2. Информационно-аналитическое направление
3. Наглядно-информационное направление
4. Досуговое направление



Анализ работы показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия с семьями по этим направлениям:

Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как

1. собрания (Общее родительское собрание, «Развитие связной речи в семье и детском саду», «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний), итоговое родительское собрание «Наши успехи»)
- семинары: «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников ». в рамках семейного клуба «Содружество»; «Проблемы предшкольной подготовки» в подготовительных группах».
- групповые консультации («Адаптация ребенка в детском саду», «Профилактика гриппа, «Психологическая готовность к обучению в школе», «Речевые игры с дошкольниками», «Безопасность детей в период распространения КОРОНАВИРУСА» «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей», «Одаренный ребенок – кто он?», «Детские провокации : что делать», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» «Формирование учебной активности», «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников», «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний)
- «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»
- совместное создание предметно-развивающей среды, благоустройство территории ДОО
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов (участие родителей в «Неделе здоровья», «Колобок»
- утренние приветствия и др.
- индивидуальные консультации родителей по результатам психолого-педагогического мониторинга
- тематические выставки «Осень в лукошке», «Зимние фантазии», « Папа- мой защитник»
- участие в реализации проекта «Калужский край – России уголок!»
- встречи с администрацией ДОО
- анкетирование «Формирование краеведческих представлений у детей.»
- патриотическая акция «Мы помним героев» - возложение цветов к Вечному огню
- Совместное участие детей и родителей в конкурсах различного уровня:
  1. Городской конкурс поделок из природного материала «Лешишка- 2022»
  2. Конкурс кормушек для птиц и белок
  3. Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!»
  4. Городской конкурс «Вереница праздничных чудес»

5. Конкурс ДОУ «Морозные фантазии»
6. Городской фестиваль «Ганцевальная планета детства – 2023», «Зимние узоры»
7. Городской фестиваль патриотической песни «Пою о Родине с любовью»
8. Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»
9. Городской турнир «Шашки – 2023»
10. Городской творческий конкурс «Пасхальная радость в сердце моем»
11. Городской конкурс по трехмерному конструированию «КУБарИК - 2023»
12. Городской фестиваль театрально-художественного творчества «Театральные встречи – 2023»
13. Городской конкурс видеороликов «Парад зарядок»
14. Городской смотр-конкурс строевой песни «Солдатский конверт - 2023»
15. Фестиваль детско-родительских проектов «Мир знаний»

С целью сплочения родителей и педагогов детского сада и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров в этом году функционирует **семейный клуб «Содружество»**. В рамках семейного клуба проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум « Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников» (Ответственный учитель-логопед Матвеева Т.Ю.)
2. Круглый стол «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (Ответственный педагог-психолог Воробьева Л.А.)
3. Развитие физических качеств при проведении спортивного развлечения в средней группе (Ответственный инструктор по физ. воспитанию Лисконог Т.В.)
4. Благоустройство территории. Природоохранные акции «Посади цветок» (Ответственный- старший воспитатель Захарова Н.А. )

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Также можно говорить об улучшении качества обратной связи педагогов и администрации детского сада с родителями, благодаря:

- Реформированию и пополнению сайта детского сада;
- функционированию семейного клуба «Содружество»;
- функционированию Совета родителей детского сада, в который вошли представители родительских комитетов всех групп;
- активному участию родителей в жизни детского сада

### **Перспективы в работе с родителями:**

1. Повышение компетентности педагогов по взаимодействию с родителями.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Обеспечение психолого-педагогических условий для вовлечения родителей в непосредственно образовательную деятельность и совместные мероприятия, организуемых в ДОО.
4. Продолжить взаимодействие детского сада и семьи через работу семейного клуба «Содружество»

### **7. Анализ выполнения плана совместной деятельности работы ДОУ и другими организациями (МБОУ СОШ № 4, детская библиотека № 4, МБОУ ДОД ДШИ №1)**

С целью создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе в течение 2022-2023 уч. года проводилась совместная работа с МБОУ СОШ № 4. Разработан план совместной деятельности, заключен договор. В тесном контакте мы работаем с учителями начальных классов. Формы работы между нашими педагогическими коллективами разнообразны – это и круглые столы, консультации, совместные досуговые мероприятия.

Цели и задачи достигнуты, благодаря эффективной работе педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей подготовительных групп, инструктору по физической культуре, учителю-логопеду. В своей работе мы использовали разнообразные методы и формы – это и круглые столы, консультации, педагогические советы.

Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя, в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает нам установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

Перспективы сотрудничества:

- Экскурсии в школу
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах.

Детский сад тесно сотрудничает с социумом города. Эта связь обеспечивается заключением договоров и совместными мероприятиями с учреждениями города:

- с детской музыкальной школой № 1,

- с детской библиотекой № 4

В этом году был заключен договор с **МБОУ ДОД ДШИ №1** о совместных мероприятиях, которые проходили в нашем детском саду:

- концерт учащихся музыкальной школы «Народные инструменты»
- экскурсия в музыкальную школу
- прослушивание воспитанников детского сада специалистами музыкальной школы с целью зачисления их на 2023-2024 учебный год в музыкальную школу;
- выступление сотрудников музыкальной школы на итоговых родительских собраниях.

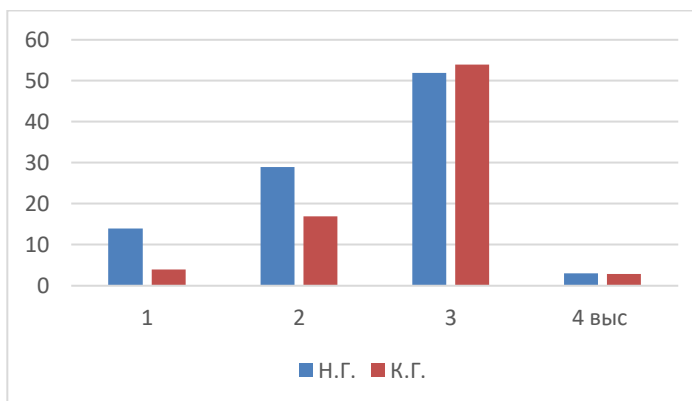
В рамках договора с **детской библиотекой № 4**, педагогами ДОУ были организованы экскурсии согласно составленному плану работы.

Более глубокое и подробное знакомство с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем – библиотекой способствует более частому обращению детей к художественному слову, к бережному отношению к печатной продукции, к желанию изучать, рассматривать иллюстрации, а в дальнейшем и к желанию больше читать книги самостоятельно.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию интереса к книге через сотрудничество с детской библиотекой №4. Совместно с сотрудниками библиотеки запланировать мероприятия способствующие реализации годовых задач.

### 8. Мониторинг результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 уч.г.

Область Уровень Период	Динамика освоения ООП											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическая культура		Итого	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	17	5	10	5	20	9	16	2	5	0	14	4
2	23	17	28	18	35	18	36	25	25	8	29	17
3	57	50	49	59	45	49	48	53	61	60	52	54
4выс	3	28	5	18	0	24	0	20	9	32	3	24



### Раздел III. Годовые задачи МБДОУ и основные мероприятия по реализации задач 2023-2024 уч.год.

#### 1. Задачи МБДОУ детский сад № 31 «Забава» на 2023-2024 учебный год

1. Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей средствами изобразительной деятельности, используя современные методы и технологии
2. Формирование у детей дошкольного возраста гражданской идентичности и патриотических чувств в рамках проектной деятельности:
  - С использованием духовно-нравственного потенциала русской культуры и народного искусства
  - Посредством приобщения к истории и культуре родного края.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

#### 2. Мероприятия к реализации годового плана.

№	Содержание работы	ответственные	примечание
1.	<p style="text-align: center;"><b>А В Г У С Т – С Е Н Т Я Б Р Ъ</b></p> <p><b>Административная / управленческая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативно-правовое обеспечение. Переработка номенклатуры дел</li><li>2. Административное совещание по подготовке ДОУ к учебному году.</li><li>3. Подготовка ДОУ к учебному году:<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка групп в соответствии с нормами СанПиН</li><li>• подбор мебели, маркировка оборудования</li><li>• составление актов готовности с обслуживающими организациями</li><li>• комплектование групп ДОУ</li><li>• перевод детей в другую возрастную группу</li><li>• отчисление воспитанников в школу</li><li>• зачисление воспитанников в ДОУ</li><li>• составление графика выдачи пищи с пищеблока на новый уч.год</li><li>• организация режима безопасности</li></ul></li><li>4. Работа с кадрами</li></ol>	Секретарь	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка сведений по аттестации педагогов в 2023-2024 уч.г.</li> <li>• расстановка кадров на новый учебный год</li> <li>• проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• проведение производственного собрания «Правила внутреннего трудового распорядка»</li> <li>• утверждение графиков работы и задач специалистов</li> <li>• проведение инструктажей с сотрудниками по должностным инструкциям (по необходимости)</li> </ul> <p>5. Назначение ответственных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение обязанностей между членами администрации</li> <li>• назначение ответственного за ведение табеля учёта рабочего времени</li> <li>• назначение ответственного за снятие показаний электросчетчиков, водосчетчиков и т.д.</li> </ul> <p>6. Сотрудничество с организациями города: заключение Договоров с обслуживающими организациями.</p> <p>7. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>8. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к новому уч. году»</p> <p>9. Переработка должностных инструкций (при необходимости)</p>		
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по благоустройству территории к новому уч.году</li> <li>2. Составление плана развития материально-технической базы ДОУ.</li> <li>3. Переоснащение мебели в группах по возрастным категориям.</li> <li>4. Составление новых локальных актов приемки.</li> </ol>		
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение Образовательной программы в соответствии с ФОП</li> <li>2. Разработка и реализация программы «Осенней недели здоровья»</li> <li>3. Разработка плана работы «Школы молодого специалиста»</li> <li>4. Разработка плана работы семейного клуба «Содружество»</li> <li>5. Организация и проведение «Дня знаний» - 1 сентября</li> <li>6. Организация и проведение праздника «День дошкольного работника» - 27 сентября</li> <li>7. Педсовет № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФОП ДО» (организационный)</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p>	

8. Семинар-практикум Учителя- логопеда «Формирование навыков речевого общения у детей дошкольного возраста»

9. Семинар «Особенности перехода на реализация ФОП ДО»

10. Составление и утверждение режимов дня во всех возрастных группах на осеннее – зимний период.

11. Согласование и утверждение циклограмм деятельности специалистов.

12. Согласование и утверждение планов работы специалистов

13. Обеспечение педагогов программно-методическим материалом в соответствии с ФОП.

14. Собеседование по программно-методическому обеспечению.

15. Подготовка к проведению мониторинга:

а) подготовка диагностических карт

б) собеседования с педагогами по технологии проведения мониторинга..

16. Проведение мониторинга на начало учебного года воспитателями и специалистами ДОУ.

17. Оформление для педагогов выставки «Новинки методической литературы» для детского сада.

18. Внесение изменений и дополнений в комплексно-тематическое планирование образовательного процесса на 2023-2024 уч.год в соответствии с ФОП.

19. Организация психолого-педагогических наблюдений в группах нового набора детей № 6, № 7 (август- октябрь).

20. Собеседование с педагогами по темам самообразования.

21. Собеседование с педагогами по плану взаимодействию с родителями на учебный год. Составление плана взаимодействия с родителями.

22. Осуществление подготовки педагогических кадров к аттестации:

- оформление информационной выставки (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению аттестационных работ);
- подготовка необходимой документации;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;

23. Собеседование с педагогами по организации дополнительного образования детей в рамках кружковой работы.

24. Выставка методической литературы по теме «Реализация ФОП в ДОУ»

25. Работа над проектом «Педагогическое консультирование»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать памятки для педагогов по оформлению проекта.</li> <li>- Разработать цикл консультаций для педагогов по теме познавательного развития детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.</li> <li>- Разработать конспекты родительских собраний, мероприятий</li> <li>- Разработать «домашние задания по проектной деятельности» для родителей совместно с детьми.</li> <li>- Разработать цикл консультаций для педагогов о важности организации проекторной деятельности в ДОУ для развития познавательных способностей детей так и для собственного развития педагогов.</li> <li>- Проанализировать имеющуюся литературу в ДОУ по теме развития познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности.</li> </ul>		
4.	<p><b>Реализация приоритетного направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мед блок <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение и внесение изменений в «Лист здоровья группы».</li> <li>• Собеседование врача с педагогами групп по здоровью детей.</li> <li>• Уточнение данных по группам здоровья детей на 2022-2023 год.</li> </ul> </li> <li>2. Организация ранней диагностики / работа с врачом и картами.</li> <li>3. Разработка и реализация проектов по речевому развитию детей</li> <li>4. Уточнение модели двигательного и оздоровительного режима детей в ДОУ.</li> </ol>		
5.	<p><b>Контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный контроль «Состояние подготовки групповых помещений к новому учебному году» (август)</li> <li>2. Сравнительный «Организация образовательного пространства в группах» (сентябрь).</li> <li>3. Анализ качества организации предметно-пространственной среды с учетом требования <b>ФОП</b></li> <li>4. Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, педагога-психолога (документация, списки детей и т.д.)</li> <li>5. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.</li> <li>6. Санитарное состояния групповых помещений.</li> <li>7. Соблюдение требований к прогулке.</li> </ol>		

	8. Планирование воспитательно-образовательной работы с учётом ФОП ДО		
6.	<p><b>Консультации / собеседования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация педагогов группы нового набора № 6, № 7, «Игры с детьми в период адаптации»</li> <li>2. Собеседование с педагогами подготовительных групп № 3, 9, 11 педагогом – психологом по психолого-педагогическому сопровождению детей в период подготовки к школе.</li> <li>3. Консультация для педагогов «Требования к РППС с учетом требований ФГОС»</li> </ol>		
7.	<p><b>Сотрудничество с родителями, школой и другими организациями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. <i>Размещение информации для родителей в группах «Психологическая готовность к обучению в школе», «Речевые игры с дошкольниками»</i></li> <li>1.2. <i>Консультация для родителей детей, поступающих в ДОО «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</i></li> </ol> </li> <li>2. Оформление наглядной информации для родителей в группах.</li> <li>3. Адаптационные мероприятия для вновь поступивших детей групп № 6 , 7</li> <li>4. Проведение общего родительского собрания «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО»</li> <li>5. Проведение группового собрания № 1(вводное) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи на учебный год.</li> <li>2. Знакомство родителей с годовым планом ДОО</li> </ol> </li> <li>2. Организация детского питания,</li> <li>3. График работы ДОО.</li> <li>4. Выбор родительского комитет</li> <li>5. Участие родителей в осенней «Неделе здоровья».</li> <li>6. Расширенное заседание родительского комитета</li> <li>7. Анализ семей по социальным группам</li> </ol>		

	<p>8. Проведение фотоконкурса «Лето – семья, любовь и солнце»</p> <p>9. Проведение консультаций на тему «Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду»</p> <p>10. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями (СШО № 4, детская музыкальная школа искусств №1, городская библиотека № 4)</p>		
1.	<p style="text-align: center;"><b>О К Т Я Б Р Ь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Проведение месячника безопасности в ДОУ</b></p> <p><b>Административная /управленческая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</li> <li>2. Административное совещание.</li> <li>3. Контроль по циклограмме контроля</li> <li>4. Медико-педагогическое совещание « Анализ летней оздоровительной работы; анализ адаптационного периода в гр. №6, №7».</li> <li>5. Утверждение плана проведения месячника по ПБ и ГО ЧС.</li> </ol>		
2.	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд по проверке организации питания.</li> <li>2. Работа по составлению локальных актов (по необходимости).</li> <li>3. Оформление подписки на 1-е полугодие.</li> <li>4. Проведение годовой инвентаризации. Создание комиссии.</li> </ol>		
3.	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Методическая неделя» (мониторинг) <ol style="list-style-type: none"> <li>а) собеседование с педагогами и специалистами по результатам мониторинга</li> <li>б) оформление и анализ диагностических карт</li> <li>в) составление сводной таблицы результатов мониторинга по образовательным областям</li> <li>г) анализ и обобщение материалов психолого-педагогической диагностики детей.</li> </ol> </li> <li>2. Подготовка к тематическому педсовету «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</li> </ol>		

	<p><b>3. Проведение во всех возрастных группах «Открытые уроки чтения»</b></p> <p>4. Подбор литературы по вопросам педсовета, организация выставки для педагогов «Готовимся к педсовету», подготовка содокладчиков.</p> <p>5. Семинар- практикум «Педагогическое проектирование» (ст. воспитатель)  - Познакомить педагогов с одним из приоритетных направлений в учебном году «Проектная деятельность с детьми»  - Познакомить с планом работы по данному направлению.  - Представить список необходимых методических материалов (для утверждения заведующим и дальнейшего приобретения)</p> <p>6. Подготовка к тематическому контролю "Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников"</p> <p>7. Открытое занятие педагога-психолога с детьми мигрантов по программе «Я в мире, мир во мне» в рамках реализации плана работы «ОМП»</p> <p>8. Подготовка и проведение осенних утренников.</p> <p>9. Предварительный психолого-педагогический анализ прохождения адаптации в группах № 6, № 7</p>		
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Реализация приоритетного направления</b></p> <p>1. Организация РППС для физического развития детей</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающей и оздоровительно - профилактической работы с детьми</p> <p>3. Организация и проведением «Часа Здоровья» в группах</p> <p>4. Создание информационного банка о состоянии здоровья воспитанников.</p>		
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Контроль</b></p> <p>1. Выборочный: проведение родительских собраний (ведение протокола), ведение документации по работе с родителями.</p> <p>2. Контроль состояния документации педагогов, воспитателей групп.</p> <p>3. Текущий контроль по циклограмме контроля</p> <p>4. Контроль «Утренняя гимнастика в разных возрастных группах»</p> <p>5. Контроль планирования и проведения НОД</p> <p>6. Контроль «Соблюдение охраны труда и техники безопасности»</p>		
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Консультация / собеседование</b></p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация <b>«Важность организации проектной деятельности в ДОУ для развития познавательных способностей детей так и для собственного развития педагогов».</b></li> <li>2. Индивидуальное консультирование по вопросам художественно- эстетического развития</li> <li>3. Диагностика педагогов по теме познавательного развития детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности. Индивидуальные беседы по уровню мотивации (+помощь в выборе темы проекта, + Проанализировать работу с родителями)</li> <li>4. Консультация в рамках школы молодого специалиста <b>«Дидактический потенциал народных подвижных игр»</b></li> </ol>		
7.	<p><b>Сотрудничество с родителями, школой и другими организациями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. <i>Индивидуальные беседы с родителями по результатам психолого-педагогического мониторинга.</i></li> <li>1.2. <i>Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»</i></li> </ol> </li> <li>2. <b>Анкетирование родителей «Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста»</b></li> <li>3. <b>Оформление информационных стендов для родителей на тему «Речевые игры для дошкольников»</b></li> <li>4. Семинар-практикум для родителей <b>«Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников».</b> В рамках семейного клуба «Содружество».</li> <li>5. Консультации на тему <b>«Как способствовать формированию познавательных процессов у детей»</b></li> <li>6. <b>Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя мозаика».</b></li> <li>7. <b>Участие в городском конкурсе из природного материала «ЛЕШИШКА-2023»</b></li> <li>8. Анкетирование родителей по теме <b>«Развитие познавательного интереса в исследовательской деятельности детей»</b></li> </ol>		
1.	<b>Н О Я Б Р Ь</b>		

	<p><b>Административная / управленческая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</li> <li>2. Административное совещание.</li> <li>3. Контроль по циклограмме контроля</li> </ol>		
2.	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка ДОУ к зиме.</li> <li>2. Проверка освещенности в ДОУ, территории.</li> <li>3. Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> </ol>		
3.	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педсовета «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</li> <li>2. Тематический контроль "Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников".</li> <li>3. Организация открытых просмотра НОД в рамках тематического контроля</li> <li>4. Смотр-конкурс на лучшую организацию центра художественно-эстетического развития детей в группах ДОУ</li> <li>5. Проведение конкурса чтецов, посвященных дню матери.</li> <li>6. Организация и проведение праздника «День народного единства»</li> <li>7. Разработка положения о выставке рисунков и поделок «Зимние забавы»</li> <li>8. Подведение предварительных итогов адаптации детей гр № 6, № 7- анализ, результаты, проблемы.</li> <li>9. Подготовка к школе: анкетирование родителей групп № 3,9,11 (подг.) «<b>На пороге школы</b>» (подготовка к род.собранию будущих первоклассников).</li> <li>10. Собеседование с педагогом-психологом по результатам мониторинга готовности к школьному обучению детей групп № 3, 9,11 (подг.)</li> <li>11. Собеседование. Подготовка аттестуемых воспитателей.</li> <li>12. Выставка методической литературы по теме «Педагогическое проектирования»</li> <li>13. Проанализировать результаты диагностик. (Воспитателей и родителей по теме проектной деятельности)</li> </ol>		

	14. Раздать на группы воспитателям, методическую рекомендацию по проведению проектной деятельности.		
<b>4.</b>	<b>Реализация приоритетного направления</b>  1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя» 2. Оперативный контроль проведения профилактической работы («Час здоровья»). 3. Предупредительно-обзорный контроль «Организация двигательной активности в условиях прогулки»		
<b>5.</b>	<b>Контроль</b>  1. Текущий контроль по циклограмме контроля 2. Обновление наглядно-стендовой информации для родителей. 3. Организация питания в соответствии с требованиями СанПиН 4. Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.		
<b>6.</b>	<b>Консультация / собеседование</b>  1. Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО» (ст. воспитатель) 2. Консультация для воспитателей по теме проектной деятельности (Правильная постановка цели и задач) 3. Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» (мед. сестра) 4. Консультации по результатам тематического контроля. 5. Консультация в рамках школы молодого педагога «Логоритмические игры и упражнения» в коррекции задержки речевого развития детей 4-5 лет»		
<b>7.</b>	<b>Сотрудничество с родителями, школой и другими организациями</b>  1. Психолого-педагогическая работа с родителями: 1.1. Выступления на родительских собраниях в группах раннего возраста №7, 6 по итогам адаптации «Наши успехи и проблемы» 2. 1.2 Круглый стол на тему «Проблемы дошкольной подготовки» в подготовительных группах № 3, №9, № 11 (подг.) 3. Стендовая информация для родителей: «Игры для развития речи дошкольников»		

	<p>4. Проведение групповых родительских собраний: Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста», Старшая и подготовительная группа: «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой»</p> <p>5. Родительское собрание (Одна из тем «Важность развития познавательного интереса детей познакомиться с проектной деятельностью»)</p> <p>6. Конкурс чтецов, посвящённых дню матери</p> <p>7. Проведение консультаций на тему «Как сохранить физическое и психологическое здоровье членов семьи»</p> <p>8. По итогам адаптации детей нового набора:  а) анкетирование и обработка анкет;  б) родительское собрание в группе № 7, № 6 по итогам адаптации детей «Наши успехи, наши проблемы»</p>		
1.	<p style="text-align: center;"><b>Д Е К А Б Р Ь</b></p> <p><b>Административная / управленческая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</li> <li>2. Административное совещание.</li> <li>3. Контроль по циклограмме контроля.</li> <li>4. Производственное собрание «Техника безопасности при организации новогодних елок в группах и проведении праздничных мероприятий».</li> <li>5. В период проведения новогодних праздников обеспечение безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• комиссия проверка помещений детского сада, эвакуационных путей и выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности;</li> <li>• назначение дежурства сотрудников на время проведения новогодних елок в музыкальном зале;</li> <li>• назначение дежурных на период новогодних праздничных дней.</li> </ul> </li> <li>6. Инструктаж воспитателей «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».</li> </ol>		
2.	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Заготовка песка для исключения гололеда на территории ДОУ.</li> <li>8. Рейд комиссии по ОТ и ТБ и ПБ по группам ДОУ при подготовке праздничного оснащения всех помещений ДОУ.</li> <li>9. Проверка состояния освещения территории ДОУ.</li> </ul>		
<b>3.</b>	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, и организация работы по его подготовке и проведению.</li> <li>2. Разработка положения о смотре-конкурсе снежных построек «Снежные фантазии»</li> <li>3. Проведение выставки рисунков и поделок «Зимние забавы»</li> <li>4. Методическая планерка с педагогами и специалистами ДОУ «Организация работы в дни каникул». Согласование со специалистами плана проведения тематических дней на зимних каникулах.</li> <li>5. Подготовка аттестуемых воспитателей.</li> <li>6. Подготовка и проведение новогодних утренников</li> <li>7. Организовать выставку методической литературы по теме развития познавательных способностей детей посредством проектной деятельности</li> </ul>		
<b>4.</b>	<p><b>Реализация приоритетного направления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости за 1-е полугодие</li> <li>2. Собеседование со специалистами по коррекционно-развивающему направлению. Ведение документации специалистов по коррекционно-развивающему и оздоровительно-профилактическому направлению .</li> <li>3. Корректировка списков детей и расписаний работы в группах коррекционно-развивающей и оздоровительно-профилактической работы.</li> </ul>		
<b>5.</b>	<p><b>Контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль по циклограмме контроля</li> <li>2. Реализация взаимодействия педагогов в период подготовки к новогодним праздникам.</li> <li>3. Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ.</li> <li>4. Обзорный «Организация непосредственной образовательной деятельности»</li> </ul>		
<b>6.</b>	<p><b>Консультация / собеседование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация по проведению новогодних праздников.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Собеседование по организации выставки «Зимние забавы».</li> <li>3. Консультация для педагогов о важности организации проекторной деятельности в ДОУ для развития познавательных способностей детей так и для собственного развития педагогов.</li> <li>4. Индивидуальные беседы с педагогами по реализации проекторной деятельности (По запросу)</li> </ul>		
<b>7.</b>	<p><b>Сотрудничество с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Психологическое просвещение с использованием наглядно-текстовой информации: «Детские провокации : что делать?»»</li> <li>1.2. Консультирование «Как развивать зрительную память с помощью ассоциаций»</li> </ul> </li> <li>2. Обновление стендовой информации по безопасности дошкольника: «Правила перевозки детей в транспорте», «О пожарной безопасности»</li> <li>3. Проведение консультаций «Как справиться с возрастными проблемами ребенка»</li> <li>4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимние забавы».</li> <li>5. Проведение общих родительских собраний» Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия», в группах «Организация и проведение новогодних утренников»</li> </ul>		
<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Я Н В А Р Ь</b></p> <p><b>Административная / управленческая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение приказов, снятие с контроля.</li> <li>2. Административное совещание.</li> <li>3. Контроль по циклограмме контроля.</li> <li>4. Подготовка статистического отчета по форме № 85-К</li> <li>5. Заключение договоров на техническое обслуживание, поставку продуктов питания и т.д</li> <li>6. Медико-педагогическое совещание. Анализ заболеваемости.</li> </ul>		
<b>2.</b>	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд по обеспечению освещенности территории ДОУ и общего состояния территории.</li> </ul>		

	2. Предварительное составление плана на приобретение (или замену) мебели, замену оборудования, проведение ремонтных работ на 2023-2024 год.		
<b>3.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических дней «Зимней недели Здоровья».</li> <li>2. Подготовка к тематическому контролю «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>3. Разработка положения о конкурсе проектов среди педагогов ДОУ «Лучший педагогический проект»</li> <li>4. Подбор литературы по вопросам педсовета «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность», подготовка содокладчиков.</li> <li>5. Смотр-конкурс снежных построек «Снежные фантазии».</li> <li>6. Семинар-практикум педагога психолога «Педагогическое выгорание»</li> <li>7. Разработать положение о Шашечном турнире «Русские шашки» для воспитанников старших и подготовительных групп.</li> <li>8. Подготовка аттестуемых воспитателей.</li> <li>9. Подготовка к педсовету. Собеседование с участниками.</li> </ol>		
<b>4.</b>	<b>Реализация приоритетного направления</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение списка детей, охваченных коррекционной работой и расписания.</li> <li>2. Обзорный контроль - проведение работы в группах коррекционно-развивающей и оздоровительно-профилактической направленности.</li> </ol>		
<b>5.</b>	<b>Контроль</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий «Проведения мероприятий на зимних каникулах».</li> <li>2. Текущий контроль по циклограмме контроля</li> <li>3. Обзорный контроль «Реализация программ дополнительного образования»</li> <li>4. Контроль «Организация прогулки»</li> </ol>		
<b>6.</b>	<b>Консультация / собеседование</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседования с педагогами ДООУ, реализующими дополнительное образование детей в кружковой работе.</li> <li>2. Консультация по вопросу организации и проведении мероприятий на зимних каникулах</li> <li>3. Консультация «Русские народные игры и забавы на прогулке зимой» в рамках школы молодого специалиста.</li> <li>4. Консультация для педагогов «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»</li> </ol>		
7.	<p><b>Сотрудничество с родителями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Консультация: «Дневной сон дошкольника: советы невролога»</li> <li>1.2 Игротренинг для детско-родительских пар «Поиграй со мной»</li> </ol> </li> <li>2. Размещение информации для родителей в группах на темы: «Одаренный ребенок»</li> <li>3. Организация взаимодействия в рамках проведения тематических дней на зимних каникулах. Развлечение «Колобок» для детей и их родителей (средние группы)</li> <li>4. Проведение групповых род. собраний на тему «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств». (использование нетрадиционных форм проведения собраний)</li> <li>5. Консультации для родителей на тему «Как решить проблемы социализации ребенка»</li> </ol>		
1.	<p style="text-align: center;"><b>Ф Е В Р А Л Ь</b></p> <p><b>Административная / управленческая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</li> <li>2. Административное совещание.</li> <li>3. Контроль по циклограмме контроля.</li> </ol>		
2.	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p>		

	<p>1. Консультация для обслуживающего персонала по выполнению правила СанПиНа, требования к санитарному состоянию помещений.</p>		
<b>3.</b>	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>2. Просмотр НОД во всех возрастных группах</li> <li>3. Конкурс проектов среди педагогов ДООУ «Лучший педагогический проект»</li> <li>4. Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность».</li> <li>5. Разработка программы мероприятий Дня защиты от экологической опасности</li> <li>6. Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»</li> <li>7. Организация методической выставки по теме «Методические материалы в помощь организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</li> <li>8. Шашечный турнир «Русские шашки» для воспитанников старших и подготовительных групп.</li> <li>9. Проведение выставки рисунков на тему «Защитники Родины».</li> <li>10. Организация и проведение праздника День защитники Отечества.</li> <li>11. Подготовка аттестуемых воспитателей.</li> <li>12. Собеседование со специалистами по подготовке мероприятий, посвященных празднованию 8-го марта и 23 февраля.</li> </ol>		
<b>4.</b>	<p><b>Реализация приоритетного направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный мониторинг эффективности оздоровительно-профилактической работы.</li> <li>2. Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих и профилактических мероприятий в группах, качество проводимой работы.</li> </ol>		
<b>5.</b>	<p><b>Контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль по циклограмме контроля</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Оперативный контроль «Организация наблюдений в природе»</li> <li>3. Оценка эффективности музыкально-спортивного досуга во взаимодействии с родителями воспитанников.</li> <li>4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима сотрудниками ДОО.</li> <li>5. Состояние документации педагогов, воспитателей групп.</li> <li>6. Контроль проведения родительских собраний.</li> <li>7. Организация предметно-пространственной среды (центр патриотического воспитания)</li> </ul>		
<b>6.</b>	<p><b>Консультация / собеседование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование по подготовке к педсовету.</li> <li>2. Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством народных игр»</li> <li>3. Консультация использованию в работе речевых игр.</li> </ul>		
<b>7.</b>	<p><b>Сотрудничество с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <i>Консультация: «Профилактика и коррекция у детей дошкольного возраста страха темноты»</i></li> <li>2. Проведение совместных праздников ко «Дню защитника Отечества».</li> <li>3. Проведение выставки рисунков на тему «Защитники Родины».</li> <li>4. Подбор стендовой информации по формированию патриотических чувств у дошкольников</li> <li>5. Проведение родительских собраний: Младшая группа: «Социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание», Средняя группа: «Причины детской агрессии и способы ее коррекции», Старшая и подготовительная группа: «Подготовка к выпускному».</li> </ul>		
<b>1.</b>	<b>М А Р Т</b>		
	<b>Административная / управленческая деятельность</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</li> <li>2. Административное совещание.</li> <li>3. Контроль по циклограмме контроля.</li> <li>4. Анализ заболеваемости.</li> </ol>		
<b>2.</b>	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка состояния прогулочных веранд, предварительный осмотр и планирование ремонтных работ к весенне-летнему периоду.</li> <li>2. Работа по обновлению и составлению локальных актов (при необходимости)</li> </ol>		
<b>3.</b>	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Математический конкурс-игра «Кенгуру» для дошкольников старшего возраста</b></li> <li><b>2. Организация и проведение праздника «Международный женский день»</b></li> <li>3. Реализация программы мероприятий Дня защиты от экологической опасности</li> <li>4. Подготовка аттестуемых воспитателей.</li> <li>5. Отчеты воспитателей о ходе самообразования</li> <li>6. Согласование со специалистами плана проведения месячника безопасности.</li> </ol>		
<b>4.</b>	<p><b>Реализация приоритетного направления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзорный контроль планирования образовательной области «Физическое развитие».</li> <li>2. Обзорный контроль информационных стендов для родителей, освещение вопросов здоровьесбережения.</li> </ol>		
<b>5.</b>	<p><b>Контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство и контроль «Подготовка воспитателя к НОД»</li> <li>2. Контроль «Организация кружковой работы в рамках дополнительного образования»</li> </ol>		

	<p>3. Текущий контроль по циклограмме контроля</p> <p>4. Организация работы по реализации приоритетного направления</p>		
6.	<p><b>Консультация / собеседование</b></p> <p>1. Консультация для воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Проведение « Часа здоровья»</p> <p>2. Консультация «Внедрение педагогических практик и технологий, направленных на противодействие проявления идеологии и практики экстремизма»</p> <p>3. Консультация «Как подготовить и провести родительское собрание»</p> <p>4. Консультация для педагогов по теме «Проектная деятельность»</p>		
7.	<p><b>Сотрудничество с родителями</b></p> <p>1. Психолого-педагогическая работа с родителями:</p> <p>1.1. Беседы для родителей будущих первоклассников «Формирование учебной активности»</p> <p>1.2.. Консультации для родителей «Детская агрессия»</p> <p>2. Проведение в ДОУ творческих мероприятий, посвященных дню 8 – е марта.</p> <p>5. Консультации на тему «Какие ошибки воспитания могут допустить родители и как их решить»</p>		
1.	<p style="text-align: center;"><b>А П Р Е Л Ь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Месячник безопасности</b></p> <p><b>Административная /управленческая работа</b></p> <p>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</p> <p>2. Административное совещание.</p> <p>3. Контроль по циклограмме контроля.</p> <p>4. <u>Проведение месячника безопасности в ДОУ(по плану):</u>  Рейд комиссии по охране труда:  выполнение требование по ОТ на рабочих местах  проведение инструктажей  отработка практического занятия по эвакуации воспитанников.</p>		



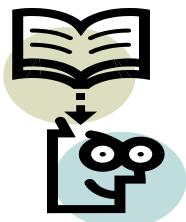
	5. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе: предварительное согласование ремонтных работ, оснащение участков на летний период.		
<b>2.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>  1. Производственное собрание «Готовим участки к летней работе ДОУ» 2. Выполнение мелкого ремонта на участках ДОУ. 3. Подготовка средств, для обновления окрашенных конструкций на территории ДОУ		
<b>3.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>  1. Подготовка к итоговому педсовету. Подведение предварительных итогов выполнения годовых задач. 2. Конкурс поделок «День Космонавтики» 3. Фестиваль детско-родительских проектов «Мудрая сова» 4. Реализация программы мероприятий Дня защиты от экологической опасности 5. Разработка плана мероприятий по проведению месячника безопасности в ДОУ. 6. Выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил безопасного поведения. 7. Подготовка карт к проведению мониторинга, консультирование по методике обработке и представления результатов мониторинга. 8. Собеседования со специалистами. Подготовка анализ выполнения годового плана работы. 9. Проанализировать итоги диагностики по проектной деятельности		
<b>4.</b>	<b>Реализация приоритетного направления</b>  1. Подготовка анализа физкультурно-оздоровительной работы за год. 2. Работа с картами индивидуального развития детей (по группам коррекции и профилактики).		
<b>5.</b>	<b>Контроль</b>  1. Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Руководство и контроль «Организация и разнообразная деятельность на прогулке»</li> <li>3. Подготовка и проведение педагогами мониторинга реализации ООП. Оформление карт мониторинга.</li> <li>4. Обзорный контроль по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>5. Текущий контроль по циклограмме контроля</li> </ul>		
<b>6.</b>	<p><b>Консультация / собеседование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. По подготовке к итоговым род.собраниям. Оказание помощи в выборе темы собрания, плана построения род.собрания.</li> <li>2. Собеседование по планам самообразования педагогов (выборочно).</li> <li>3. Консультация «<b>«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»</b></li> <li>4. <b>Консультация «Как подготовить и оформить проект в ДОУ в соответствии с ФГОС»</b></li> <li>5. <b>Итоговая диагностика педагогов по теме познавательного развития детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.</b></li> </ul> <p><b>Индивидуальные беседы по итогам реализации проекта</b></p>		
<b>7.</b>	<p><b>Сотрудничество с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1<i>Размещение информации для родителей в группах на тему:«Одаренный ребенок»</i></li> <li>1.2<i>Консультация для родителей «Ребенок и стресс»</i></li> </ul> </li> <li>2. Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников», «Воспитание любви к родному краю»</li> <li>3. Совместная работа с родителями по организации двигательного режима на летней прогулочной площадке, приобретение дополнительного выносного оборудования. Проведение субботников.</li> <li>4. Подготовка к итоговым родительским собраниям.</li> <li>5. <b>Консультации по теме «Как способствовать развитию личности ребенка»</b></li> <li>6. <b>Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников (Воспитатели групп, мед. сестра)</b></li> <li>7. <b>Проведение конкурса детско-родительским проектов</b></li> </ul>		
<b>1.</b>	<b>М А Й</b>		
	<b>Административная / управленческая деятельность</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приказов, снятие с контроля.</li> <li>2. Административное совещание «Организация работы ДОУ в летний период»</li> <li>3. Контроль по циклограмме контроля</li> <li>4. Перевод работы дошкольного учреждения на летний режим работы ( по приказу).</li> <li>6. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летней оздоровительной работе».</li> <li>7. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке</li> <li>8. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</li> <li><b>9. Анализ управленческой деятельности.</b></li> </ol>		
<p><b>2.</b></p>	<p><b>Административно-хозяйственная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение субботников, обновление цветников. Благоустройство территории.</li> <li>2. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДОУ.</li> <li>3. Медико-педагогическое совещание «Анализ заболеваемости за 2-ое полугодие. Организация закаливания в летний период»</li> </ol>		
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Организационно-методическая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Методическая неделя».</b> Отчет воспитателей и специалистов по выполнению программ за год</li> <li>2. Подведение итогов выполнения годовых задач. Анализ работы.</li> <li>3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднования Великой Победы.</li> <li>4. <b>Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»</b></li> <li>5. Подготовка и проведение выпускных вечеров в подготовительных группах</li> <li>6. <b>Педсовет (итоговый) «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 у.г»</b></li> <li>7. К итоговому педсовету, подготовка анализ результативности деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 уч.год :</li> <li>8. Анализ и итоги реализации годовых задач и задач приоритетного направления деятельности ДОУ;</li> <li>9. Итоги работы воспитателей и специалистов ДОУ по реализации намеченных задач на учебный год;</li> <li>10. Составление сводной анализа педагогической диагностики;</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Определение задач ДООУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>12. Мониторинг уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.</li> <li>13. Организация проведения летней «Недели здоровья». Совместная разработка плана и содержания работы летней «Недели здоровья».</li> <li>14. Разработка, совместно со специалистами ДООУ задач, плана и мероприятий летней оздоровительной работы.</li> <li>15. Подготовка аттестуемых воспитателей</li> <li>16. Экскурсии для педагогов и родителей в музей культуры и искусства.</li> </ul>		
<b>4.</b>	<p><b>Реализация приоритетного направления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение изменений в индивидуальный оздоровительный маршрут детей в связи с переводом ДООУ на летний оздоровительный режим.</li> <li>2. Мониторинг всей системы физкультурно-оздоровительной работы за 2023-2024 год.</li> <li>3. Подготовка анализа заболеваемости.</li> <li>4. Анализ проведения специальной коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности</li> <li>5. Анализ оздоровительно-профилактической работы с детьми (по выделенным направлениям работы).</li> <li>6. <b>Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников (Мед. сестра)</b></li> </ul>		
<b>5.</b>	<p><b>Контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выборочный «Проведение мониторинга».</li> <li>2. Проведение родительских собраний в группах.</li> <li>3. Фронтальный контроль « Подготовка к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период».</li> </ul>		
<b>6.</b>	<p><b>Консультация / собеседование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы в летний период «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игр и пособий».</li> <li>2. Для начинающих педагогов. Организация оздоровительной работы в летний период.</li> </ul>		

	<p>3. <b>Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»</b></p>		
<p>7.</p>	<p><b>Сотрудничество с родителями</b></p> <p>1. Психолого-педагогическая работа с родителями. <i>Итоги диагностики готовности к обучению в школе. Рекомендации.</i></p> <p>2. Проведение родительских собраний в группах «Наши успехи ».</p> <p>3. Сотрудничество в организации летней «Недели здоровья». Консультация «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»</p>		



## ПЕДСОВЕТ № 1

### у с т а н о в о ч н ы й

#### «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям

**1. Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.**

Заведующий МБДОУ Захарова Н.А.

**2. Обсуждение и утверждение проекта годового плана и образовательной программы на 2023-2024 учебный год.**

Старший воспитатель МБДОУ Воробьева Л.А.

**3. Принятие изменений в образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО на 2023– 2024 уч. год.**

Старший воспитатель МБДОУ Воробьева Л.А.

**4. Задачи и направления работы специалистов ДОУ в 2023-2024 у.г. Дополнительное образование в ДОУ.**

специалисты:  
инструкторы по физ.воспитанию Лисконог Т.В.  
Учитель-логопед Матвеева Т.Ю.  
Муз.руководители Олейникова С.М.  
Педагог – психолог Казарян Т.С.

**5. Разное**

- 5.1 Утверждение комплексно-тематического планирования ДОУ, режима работы ДОУ, плана НОД ДОУ, планов работы по дополнительному образованию, графиков работы специалистов.
- 5.2. О подготовке и проведении аттестации в 2023-2024 уч.г. Создание аттестационной комиссии ДОУ на 2023-2024 уч.год.
- 5.3 Утверждение и принятие рабочих программ воспитателей.

**6. Обсуждение и утверждение решений педагогического совета.**



## П Е Д С О В Е Т № 2

к реализации приоритетного направления деятельности ДОУ

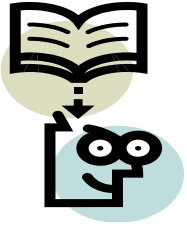
«Развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

**Цель:** повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о *развитии* творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе. Закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию.
2. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ.
3. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников.
4. Создать творческую атмосферу в коллективе.

1. Вступительное слово, Выполнение решений педсовета. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
2. «Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» - *Ст. воспитатель МБДОУ Воробьева Л.А*
3. Презентации педагогов: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей», «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников». (*Шмыгина О.А.*)
4. Итоги тематической проверки: аналитическая справка по результатам контроля "Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников". – *Старший воспитатель МБДОУ – Воробьева Л.А.*
5. Познавательная – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. – *Воспитатель Шпильчук Н.В.*
6. Проект решения педсовета, его утверждение.
7. Решение педсовета



## П Е Д С О В Е Т № 3

к реализации приоритетного направления деятельности ДООУ

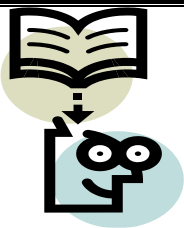
### «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность».

**Цель.** Повысить качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
  2. Обновить содержание и технологии патриотического воспитания дошкольников, учитывая возрастные особенности и возможности детей, ресурсы образовательной организации, участие социальных партнеров, вовлечение родителей.
  3. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения.
  4. Повышение творческого потенциала педагогов.
- 
1. Вступительное слово, Выполнение решений педсовета. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
  2. Актуальность формирования у детей дошкольного возраста гражданской идентичности и патриотических чувств в рамках проектной деятельности- *Ст. воспитатель МБДОУ Воробьева Л.А*
  3. Презентации педагогов: из опыта работы (*Количева С.В., Жернакова О.Г.*)
  4. Итоги тематической проверки: аналитическая справка по результатам контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» – *Старший воспитатель МБДОУ – Воробьева Л.А.*
  5. Подведение итогов «Конкурс проектов среди педагогов ДООУ «Лучший педагогический проект» - *Старший воспитатель МБДОУ – Воробьева Л.А.*
  6. Презентация проекта победителя «Лучший педагогический проект» - *Воспитатель старшей и младшей группы*
  7. Познавательно – деловая игра – *Воспитатель Рахметова У.В.*
  8. Проект решения педсовета, его утверждение.
  9. Решение педсовета.





## ПЕДСОВЕТ № 4

ИТОГОВЫЙ

### «Анализ и итоги реализации годовых задач и задач приоритетного направления деятельности ДОУ.»

**Цель:** подвести обобщенные итоги учебного года, проанализировать и оценить качество выполнения годового плана.

**Задачи:**

Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы.

Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОУ.

1. Выполнение решений педсовета. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
2. Анализ и итоги административной работы. - *Заведующий МБДОУ Захарова Н.А*
3. Анализ и итоги реализации годовых задач и задач приоритетного направления деятельности ДОУ.- *Ст. воспитатель Воробьева Л.А.*
4. Самоанализ и итоги работы воспитателей специалистов ДОУ по реализации намеченных задач на учебный год.

воспитатели групп  
инст.по физ.вос-ю Лисконог Т.Ф.  
учитель- логопед Матвеева Т.Ю.  
муз.рук. Олейникова С.М.  
педагог-психолог Казарян Т.С.  
врач / мед.сестра

5. Представление и утверждение задач ДОУ на 2023-2024 учебный год - *Ст. воспитатель Воробьева Л.А.*
6. Представление и утверждение плана летней оздоровительной работы. - *Ст. воспитатель Воробьева Л.А*
7. Разное:
  - 7.1. о проведении летней «Недели здоровья»
  - 7.2. оформление прогулочных участков.
8. Обсуждение и утверждение решения педагогического совета.

## Раздел IV. Воспитательная и образовательная деятельность.

### 1. Работа с воспитанниками.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель

Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

<b>Праздники</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

<b>Выставки и конкурсы</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Фото конкурс «Лето – семья, любовь и солнце»»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя мозаика»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс снежных построек «Снежные фантазии»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Шашечный турнир среди воспитанников старших и подготовительных групп	Март	Инструктор по физ. культуре, педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
Математический конкурс среди воспитанников старших и подготовительных групп «Кенгуру»	Март	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## 2. Работа с семьями воспитанников

<b>Общие мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Сроки	Родительские собрания / Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий



**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
на 2023-2024 учебный год

	Основные мероприятия	Ответственный
<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление наглядной информации для родителей в группах.</li> <li>2. Адаптационные мероприятия вновь поступивших детей групп № 6, № 7</li> <li>3. Подготовка и проведение общего родительского собрания.</li> <li>4. Участие родителей в осенней «Неделе здоровья».</li> <li>5. Анализ семей по социальным группам ( полные, неполные и т.д.)</li> <li>6. Расширенное заседание родительского комитета</li> <li>7. Психолого-педагогическая работа с родителями:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Размещение информации для родителей в группах «Психологическая готовность к обучению в школе», «<b>Речевые игры с дошкольниками</b>»</li> <li>1.2. Консультация для родителей детей, поступающих в ДОО «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</li> </ol> </li> <li>8. Консультация «Безопасность детей в период распространения КОРОНАВИРУСА»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатели групп</li> <li>2. Воспитатели групп</li> <li>3. Зав. ДОО, ст. воспитатель</li> <li>4. Ст. воспитатель</li> <li>5. Ст. воспитатель</li> <li>6. Заведующая</li> <li>7. Педагог-психолог</li> </ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая работа с родителями:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Индивидуальные беседы с родителями по результатам психолого-педагогического мониторинга.</li> <li>1.2. Консультация «<b>Воспитание дружеских отношений в игре</b>»</li> </ol> </li> <li>2. Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»</li> <li>3. Оформление информационных стендов для родителей на тему «<b>Речевая среда в семье и ее влияние на развитие ребенка</b>»</li> <li>4. Семинар-практикум для родителей «Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников» в рамках семейного клуба «Содружество».</li> <li>5. Выставка совместного творчества детей и родителей «Осень в лукошке».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатели групп Педагог-психолог</li>   <li>2. Ст. воспитатель</li> <li>3. Воспитатели</li>   <li>4. Ст. воспитатель</li> <li>5. Учитель-логопед</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Психолого-педагогическая работа с родителями:               <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Выступления на родительских собраниях в группах раннего возраста №7, 6 по итогам адаптации «<b>Наши успехи и проблемы</b>»</li> <li>1.2 Круглый стол на тему «Проблемы предшкольной подготовки» в подготовительных группах № 3, 9,11</li> </ol> </li> <li>10. Уголок здоровья «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»</li> <li>11. Стендовая информация для родителей: «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей»</li> <li>12. Проведение групповых родительских собраний «Развитие связной речи в семье и детском саду»</li> <li>13. По итогам адаптации детей нового набора:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ст. воспитатель, воспитатель, педагог-психолог</li>   <li>2. Воспитатели</li> <li>3. Ст.воспитатель, воспитатели</li> <li>4. Воспитатели</li>   <li>5. Педагог-психолог</li> </ol>

	<p>14. а) анкетирование и обработка анкет;</p> <p>15. б) родительское собрание в группе № 7, № 6 по итогам адаптации детей «Наши успехи, наши проблемы»</p>	6. Инструктор по физвоспитанию
<b>декабрь</b>	<p>6. Психолого-педагогическая работа с родителями:  <i>1.1. Психологическое просвещение с использованием наглядно-текстовой информации: «Детские провокации : что делать?»»</i>  <i>1.2. Консультирование «Как развивать зрительную память с помощью ассоциаций»</i></p> <p>7. Обновление стендовой информации по безопасности дошкольника: «Правила перевозки детей в транспорте», «О пожарной безопасности»</p> <p>8. Анкетирование родителей «Формирование краеведческих представлений у детей.»</p> <p>9. Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимние фантазии».</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель, специалисты, воспитатель</p> <p>3. Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>4. Ст. воспитатель, воспитатели</p>
<b>январь</b>	<p>6. Психолого-педагогическая работа с родителями:  <i>1.1 Консультация: «Дневной сон дошкольника: советы невролога»</i>  <i>1.2 Игротренинг для детско-родительских пар «Поиграй со мной»</i></p> <p>7. Размещение информации для родителей в группах на темы: «Одаренный ребенок»</p> <p>8. Организация взаимодействия в рамках проведения тематических дней на зимних каникулах. Развлечение «Колобок» для детей и их родителей (средние группы)</p> <p>9. Проведение групповых род. собраний на тему «Воспитание любви к родному городу и природе в семье». (использование нетрадиционных форм проведения собраний)</p>	<p>1. Педаго-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель, специалисты</p> <p>3. Ст. воспитатель, воспитатели</p>
<b>февраль</b>	<p>6. Психолого-педагогическая работа с родителями:  <i>Консультация: «Профилактика и коррекция у детей дошкольного возраста страха темноты»</i></p> <p>7. Проведение совместных праздников ко «Дню защитника Отечества».</p> <p>8. Проведение выставки рисунков на тему «Папа – мой защитник».</p> <p>9. Подбор стендовой информации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на культурных традициях своего народа.</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель, инструктор по физ. воспитанию, муз. руководитель</p> <p>3. Воспитатели</p> <p>4. Ст. воспитатель</p>

<b>март</b>	<p>3. Психолого-педагогическая работа с родителями:  <i>3.1. Беседы для родителей будущих первоклассников «Формирование учебной активности»</i>  <i>3.2. . Консультации для родителей «Детская агрессия»</i></p> <p>4. Проведение в ДОУ творческих мероприятий, посвященных дню 8 – е марта.</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель муз. руководитель</p> <p>3. Инструктор по физвоспитанию</p>
<b>апрель</b>	<p>8. Психолого-педагогическая работа с родителями:  <i>1.1.Размещение информации для родителей в группах на тему: «Одаренный ребенок»</i></p> <p>9. <i>1.2. Консультация для родителей «Ребенок и стресс»</i></p> <p>10. Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников», «Воспитание любви к родному краю»</p> <p>11. Совместная работа с родителями по организации двигательного режима на летней прогулочной площадке, приобретение дополнительного выносного оборудования. Проведение субботников.</p> <p>12. Подготовка к итоговым родительским собраниям.</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель, инструктор по физ. воспитанию</p> <p>3. Инструктор по физ. воспитанию</p> <p>4. Зав, ст. воспитатель и воспитатели</p> <p>5. Воспитатели</p>
<b>май</b>	<p>7. Психолого-педагогическая работа с родителями.  <i>Итоги диагностики готовности к обучению в школе. Рекомендации.</i></p> <p>8. Проведение родительских собраний в группах «Наши успехи ».</p> <p>9. Сотрудничество в организации летней «Недели здоровья».</p> <p>10. Консультация «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»</p>	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Ст. воспитатель, педагоги</p> <p>3. Ст. воспитатель, специалисты</p> <p>4. Ст. воспитатель</p>

### 3. План мероприятий МБДОУ детский сад № 31 «Забава» с социальными партнерами

**Цель:** создание открытой системы сотрудничества ДОО с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона, города) для обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств и успешной социализации дошкольников в современном обществе.

Название организации	Мероприятия	Ответственный
СОШ № 4 г. Обнинска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг затруднений в работе по преемственности ДООУ - школы».</li> <li>2. Подведение итогов работы по преемственности, задачи на новый учебный год.</li> <li>3. Посещение методических мероприятий на базе школы.</li> <li>4. Косультирование по запросам</li> <li>5. Круглый стол ( педагоги ДООУ и школы) «Портрет будущего первоклассника» (особенности психолого-педагогического развития в условиях реализации ФГОС ДО).</li> <li>6. Участие в разработке на перспективу единого маршрута по формированию психологической готовности детей               <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – диагностика психологической готовности дошкольника</li> <li>2 этап - Формирование готовности ребенка к школе и его благополучной адаптации, реализация проекта «На пороге школы».</li> <li>3 этап – проведение итоговой диагностики психологической готовности дошкольника</li> <li>4 этап – участие в разработке на перспективу единого маршрута по формированию психологической готовности детей</li> </ol> </li> </ol>	<p>ст.вос-ль зам.дир.по УВР педагоги-психологи</p> <p>ст.вос-ль, зам.дир.по УВР ст.вос-ль зам.зав.по УВР психолог педагоги ДООУ</p> <p>педагоги группы педагоги- психологи ДООУ и школы</p> <p>психолог школы</p> <p>педагог-психолог</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Социально-психологическая адаптация первоклассника к школе (тестирование, диагностика) анализ психологической готовности детей к обучению в школе</li> <li>8. Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности (исследование мотиваций учения первоклассников)</li> <li>9. Реализация психолого-педагогического проекта «На пороге школы».</li> <li>10. Участие в совместных досуговых мероприятиях. Экскурсия в школу.</li> <li>11. Общешкольное родительское собрание будущих первоклассников.</li> <li>12. Групповые родительские собрания с приглашением психолога, учителей начальных классов «Психологическая готовность ребенка к школе».</li> </ol>	<p>педагоги / психологи ДООУ</p> <p>ст.вос-ль зам.зав. по УВР ст.вос-ль зам.зав.по УВР ст.вос-ль /педагог-психолог</p>
Детская библиотека №4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах</li> <li>2. Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов</li> <li>3. «Спешите делать добрые дела...»</li> <li>4. «В стране фантазеров». Обзор произведений Н. Носова.</li> <li>5. Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...»</li> <li>6. В гостях у писателя С.Я. Маршака»</li> <li>7. Викторина «Корней Иванович Чуковский и его сказки»</li> <li>8. Презентация «Дети войны»</li> <li>9. Викторина «Волшебное перо Г.Х. Андерсена»</li> </ol>	<p>Зав. детской библиотекой № 4 Семендина П.Б. Ст. воспитатель Воспитатели гр.</p>
Театр	<p>Арт-театр «Солнце в детской улыбке»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские спектакли</li> <li>2. Беседы о театре, музыке</li> <li>3. Постановка детских спектаклей</li> <li>4. Консультации для педагогов и родителей</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель</p>
Детская поликлиника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр детей специалистами</li> <li>2. Вакцинации, прививки</li> <li>3. Оздоровительные мероприятия</li> <li>4. Санитарно-просветительская работа</li> <li>5. Лекции</li> <li>6. Индивидуальные консультации</li> <li>7. Наглядная информация по вопросам оздоровления детей</li> </ol>	<p>П. 1-7 Врач Медсестра ДОО</p>
Музыкальная школа № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 31 «Забава» и МБОУ ДОД ДШИ № 1 на 2017-2018 учебный год (сентябрь)</li> <li>2. Составление и утверждение плана совместной работы(сентябрь)</li> </ol>	<p>П 1-4 Ст. воспитатель Зам.директора по УВР ДШИ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выступление учеников детской школы искусств с концертами-лекциями в детском саду(ноябрь)</li> <li>4. Экскурсия в школу искусств: знакомство с учебными классами, инструментами (май)</li> </ol>	
Центр ГО и ЧС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в пожарную часть г. Обнинска</li> <li>2. Занятия и тренинги по ОБЖ, практикум по эвакуации</li> <li>3. Выставка «Азбука пожарной безопасности для самых маленьких»</li> <li>4. Выставки творческих работ на темы пожарной безопасности</li> <li>5. Выставки дидактических игр и методических материалов</li> <li>6. Консультации для педагогов и родителей, участие в родительских собраниях</li> <li>7. Наглядная информация по вопросам пожарной безопасности</li> </ol>	Ст. воспитатель Воспитатели Зам. Заведующего по АХР
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательные и тренинговые занятия в автогородке по ПДД</li> <li>2. Совместные досуги и развлечения по ПДД</li> <li>3. Проведение экскурсий по улицам города (ознакомление с ПДД)</li> <li>4. Выставки творческих работ по ПДД</li> <li>5. Выставки детской литературы по ПДД</li> <li>6. Выставки дидактических игр и методических материалов по ПДД</li> <li>7. Консультации для педагогов и родителей по ПДД</li> <li>8. Наглядная информация по ПДД</li> <li>9. Фотовыставки</li> </ol>	Ст. воспитатель Воспитатели
Музеи города Обнинска и Калужской области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии</li> <li>2. Познавательные занятия</li> <li>3. Творческие выставки</li> <li>4. Консультации для педагогов и родителей по музейной педагогике</li> <li>5. Обзорная информация по музеям города (путеводитель)</li> <li>6. Фотовыставки</li> </ol>	Ст. воспитатель Воспитатели

## Раздел V. Административная и методическая деятельности.

### 1. Методическая работа.

Организационная деятельность / Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель

Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

<b>Консультации для педагогических работников/ Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация для педагогов о важности организации проекторной деятельности в ДОУ для развития познавательных способностей детей так и для собственного развития педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог

Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Как подготовить и оформить проект в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

<b>Семинары для педагогических работников/ Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
«Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар – практикум «Подготовка к обучению грамоте»	Сентябрь	Учитель логопед
Семинар- практикум «Педагогическое проектирование»	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар – практикум «Педагогическое выгорание»	Январь	Педагог-психолог

<b>План педагогических советов/ Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель



«Развитие творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому воспитанию»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

## 2. Работа с кадрами

### Аттестация педагогических работников в 2023-2024 у.г.

Соответствие занимаемой должности					Срок
1.	Шпильчук Н.В.	Воспитатель	соответствие	соответствие	01.09.2023
2.	Князева С.И.	Воспитатель	-	соответствие	10.11.2023
3.	Напалкова Л.С.	Воспитатель	-	соответствие	06.12.2023

### Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Федотова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Сентябрь - ноябрь
Толстокорова Елена Тимофеевна	Воспитатель	Сентябрь – ноябрь
Орлова Елена Юрьевна	Воспитатель	Сентябрь – ноябрь

Напалкова Людмила Степановна	Воспитатель	Сентябрь – ноябрь
Князева Светлана Ивановна	Воспитатель	Сентябрь – ноябрь
Олейникова Светлана Михайловна	Муз. руководитель	Сентябрь – ноябрь
Лисконог Татьяна Валентиновна	Инструктор по физ. культуре	Сентябрь – ноябрь

### 3. Контроль и оценка деятельности

#### Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

### **Внутренняя система оценки качества образования**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### Мониторинг инфраструктуры РППС

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## **Раздел VII. Административно-хозяйственная деятельность.**

В дошкольной Организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория детского сада располагается на отдельном участке. Общая площадь территории – 13 380 кв.м. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Во всех групповых комнатах спальная и игровая комнаты отделены друг от друга.

Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОБУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарным требованиям

В детском саду имеются:

групповые помещения,  
методический кабинет,  
кабинет учителя - логопеда,  
кабинет педагога-психолога,  
кабинет музыкального руководителя,  
кабинет дополнительного образования,  
музыкальный зал,  
костюмерная,  
спортивный зал,  
душевая,  
пищеблок,  
прачечная,  
медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

**План административно-хозяйственной работы**  
**на 2023 – 2024 уч. год**

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственные</b>
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	01.09.2023	Заведующий
Утверждение тарификационного списка сотрудников.	01.09.2023	Заведующий
Работа с договорами: - с сотрудниками;	Постоянно	Заведующий

- с родителями (законными представителями); - с организациями.		
Работа с пенсионерами и оформление пенсий.	постоянно	Инспектор по кадрам
Работа с табелями детской посещаемости	ежемесячно	Инспектор по кадрам
Работа с кадрами: ✓ издание приказов по личному составу; ✓ ведение личных дел педагогических работников; ✓ ведение журнала движения трудовых книжек; ✓ составление графика отпусков; ✓ оформление трудовых книжек; ✓ оформление личных дел на МОП;	постоянно	Заведующий Инспектор по кадрам Секретарь
Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	Заведующий
Работа с положениями об оплате труда работников, об аттестационной комиссии.	В течение года	Заведующий
Заседания комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ	ежемесячно	Комиссия ДОО

**Организационная деятельность:**

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответствен.
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	Заведующий



Подготовка МБДОУ к учебному году. Проверка готовности МБДОУ.	Август 2022	Заведующий комиссия
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	по плану	Зав.хозяйством
Проведение собраний трудового коллектива (производственных совещаний): 1. <i>Организационное</i> 2. <i>Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом.</i> 3. <i>О проведении весеннего месячника по санитарной очистки и благоустройству территории</i> 4. <i>Итоговое</i>	сентябрь октябрь январь март	Администрация ДОО
Проведение педагогических советов МБДОУ	По плану	Заведующий Старший воспитатель
Составление и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Заведующий Специалист по охране труда
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: -дополнение нормативной базы; -создание комиссии по охране труда; -распределение и закрепление участков для прогулок с детьми;	В течение года	Заведующий Специалист по охране труда

<p>-организация трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;</p> <p>-работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.</p>		
<p>Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ</p>	<p>По необх-сти</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:</p> <p><b>- Административные совещания:</b></p> <p>Проводятся во второй и четвертый понедельники месяца.</p> <p>На совещании в четвертый понедельник месяца стоят вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении плана работы за месяц.</li> <li>2. Утверждение плана работы на следующий месяц.</li> <li>3. Ознакомление с материалами совещаний руководителей.</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественного инспектора по охране и защите прав детей;</li> <li>- ответственного по охране труда;</li> <li>- ответственных за служебные помещения;</li> <li>- ответственных за обеспечение безопасности и др.</li> </ul>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Готовность к отопительному сезону</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зав. хозяйством Специалист по охране труда</p>

Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	3 раза в год (октябрь, апрель, май)	Заведующий
Организация работы МБДОУ в летний период (план)	май	Старший воспитатель
Работа с малообеспеченными и многодетными семьями по оформлению компенсации по родительской плате.	Ежемесячно	Секретарь
Оформление заявок на прохождение курсов повышения квалификации	По необх-сти	Старший воспитатель
Ревизия номенклатуры дел в МБДОУ	январь	Заведующий , секретарь
Организация и оформление документации по закупке продовольственных продуктов, заключение договоров, оформление необходимой документации	1 раз в полгода	Контрактный управляющий
Организация деятельности экспертной комиссии приемки результатов, предусмотренных контрактами на поставку товара, выполнение работ, оказание услуг для нужд		Экспертная комиссия ДОУ
Регулярное проведение медосмотров	В течение года	Заведующий Инспектор по кадрам
Профсоюзные собрания	1 раз в квартал	Председатель профкома

--	--	--

Приложение 1.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количес тво	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			

	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), Прогулка (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), Прогулка (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ		РЭМП	ОМ	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), Прогулка (П))	3	Ф		Ф		П
	Занятие с педагогом психологом «Давайте познакомимся»	1		П-п			
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количес тво	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5	ОМ	РЭМП	ОМ	РЭМП	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), Прогулка (П))	3	Ф		Ф		П
Занятие с педагогом психологом «Приключения будущих первоклассников»	1				П-п		
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 3



## Организация непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г.



«Утверждаю»  
Заведующий ДОУ Захарова Н.А.  
приказ № 46 от «31» августа 2023 г.

	группа № 6 (10) 2-3 года / 10мин	группа № 7 (10) 2-3 года/ 10мин	группа №1 (10) 3 - 4 года / 15мин	группа № 5 (10) 3 - 4 года / 15мин	группа № 8 (10) 4 - 5 лет / 20мин	группа № 10 (10) 4 - 5 лет / 20мин
пон-к	9.00 – 9.10 Музыка 9.20 – 9.30 П.Р (ОМ)	9.00-9.10 Физкультура 9.20 – 9.30 П.Р (ОМ)	9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40 П.Р (ОМ)	8.55 – 9.10 П.Р (ОМ) 9.20 – 9.35 Музыка	9.00 – 9.20 П.Р (ОМ) 9.45 – 10.05 Музыка	8.55 – 9.15 П.Р (ОМ) 9.25 – 9.45 Физкультура
вторник	9.00 – 9.10 РР/ ХЛ 9.20-9.30 Физкультура	8.55-9.05 Музыка 9.15-9.20 РР/ ХЛ	9.00 – 9.15 РР/ ХЛ 10.40 Физкультура (на улице)	9.00 – 9.15 РР/ ХЛ 9.30 – 9.45 Физкультура	9.00-9.20 РР/ ХЛ 10.30 Физкультура (на улице)	9.15-9.35 Музыка 15.15-15.35 Рисование
среда	9.00 – 9.10 Рисование 15.15 – 15.25 Музыка	9.00 – 9.10 Рисование 9.20-9.30 Физкультура	9.00 – 9.15 Рисование 15.35 – 15.50 Музыка	8.55 – 9.10 Музыка 9.20 – 9.35 Рисование	8.55 – 9.15 Физкультура 9.30 – 9.50 Рисование	9.00 – 9.20 РР/ ХЛ 10.40 Физкультура (на улице)
четверг	9.00 – 9.10 П.Р. ФЭМП /Конструирование 10.40 – 10.50 Физкультура (на улице)	9.00 – 9.10 П.Р. ФЭМП /Конструирование 15.15-15.25 Музыка	9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40 П.Р. ФЭМП /Конструирование	9.00 – 9.15 П.Р. ФЭМП /Конструирование 09.25 – 9.40 Физкультура	8.55 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.45 П.Р. ФЭМП /Конструирование	8.55 – 9.15 П.Р. ФЭМП /Конструирование 9.25. -9.45 Музыка
пятница	9.00. -9.10 Лепка/ Аппликация 9.20-9.30 Физкультура	9.00. -9.10 Лепка/ Аппликация 10.40 – 10.50 Физкультура (на улице)	8.55 – 9.10 Музыка 9.20-9.35 Лепка/Аппликация	9.00-9.15 Лепка/Аппликация 10.20 Физкультура (на улице)	08.55 – 9.15 Физкультура 9.25-9.40 Лепка/Аппликация	8.55 – 9.15 Лепка/Аппликация 9.25 – 9.45 Физкультура

	группа № 2 (15) 5-6 лет / 25 мин	группа № 4 (15) 5-6 лет / 25 мин	группа № 12 (15) 5-6 лет / 25 мин	группа № 3 (16) 6-7 лет / 30 мин	группа № 9 (16) 6-7 лет / 30 мин	группа № 11 (16) 6-7 лет / 30 мин
пон-к	9.00 – 9.25 П.Р (ОМ) 9.35 – 10.00 Давайте познакомимся (психолог) 10.10 – 10.35 Рисование  11.15 – 11.40 Физкультура (на улице)	8.55 – 9.20 «Давай познакомимся» (психолог) 9.30- 9.55 П.Р (ОМ) 10.05 – 10.30 Физкультура	9.00 – 9.25 П.Р (ОМ) 9.35 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.35 Давай познакомимся (психолог)  11.45 – 12.10 Физкультура (на улице)	9.00 – 9.30 П.Р (ОМ) 9.40 – 10.10 Лепка/аппликация 10.40 – 11.10 Физкультура	9.00 – 9.30 П.Р (ОМ) 9.40 – 10.10 ХЛ  <b>15.15 Музыка</b>	9.00 – 9.30 П.Р (ОМ) 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50 Музыка
вторник	8.55 – 9.20 Физкультура 9.30 – 9.55 П.Р (ФЭМП) 10.05 – 10.30 Развитие речи/ ХЛ	8.55 – 9.20 П.Р. (ФЭМП) 9.45 – 10.10 Музыка  15.15 – 15.40 Рисование	9.00-9.25 П.Р (ФЭМП) 9.35 – 10.00 Развитие речи/ ХЛ 10.20 – 10.45 Музыка	9.00 – 9.30 «Приключения бедующих первоклассников» (психолог) 9.40 – 10.10 П.Р (ФЭМП) 10.20 – 10.50 ХЛ 11.15 – 11.45 Физкультура на улице	9.00-9.30 П.Р (ФЭМП) 9.55 – 10.25 Физкультура  15.15 Рисование	9.00 – 9.30 П.Р (ФЭМП) 9.40 – 10.10 ХЛ 10.35 – 11.05 Физкультура
среда	09.20 – 9.45 Музыка 9.55- 10.20 – Развитие речи ОГ  15.15-15.40 Рисование	8.55 – 9.20 Развитие речи ОГ 9.30 – 9.55 Лепка/ Аппликация 10.05 – 10.30 Физкультура	8.55 – 9.20 Развитие речи О.Г. 9.30 – 9.55 Физкультура  15.15 – 15.45 Рисование	9.00 – 9.30 Развитие Речи 9.55 – 10.25 Музыка  15.15 – 15.45 Рисование	9.00 – 9.30 Развитие речи О.Г. 9.40 – 10.10 П.Р (Конструирование) 10.40 – 11.10 Физкультура	9.00 – 9.30 Развитие речи О.Г 9.40 – 10.10 П.Р. (конструирование) 10.35 – 11.05 Музыка
четверг	8.55 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 10.55 П.Р (конструирование) 10.05 – 10.30 Физкультура	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 П.Р. (конструирование)  11.15 – 11.40 Физкультура на улице	8.55 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 9.55 П.Р конструирование  10.05 – 10.30 Музыка	9.00-9.30 П.Р. (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Развитие речи О.Г 10.40-11.10 Физкультура	9.00 (ФЭМП) 9.40 Х.Т. Рисование <b>10.35-11.05 Музыка</b>	9.00 – 9.30 «Приключения бедующих первоклассников» (психолог) 9.40 – 10.10 П.Р (ФЭМП) 10.20 – 10.50 Рисование 11.45-12.15 Физкультура на улице
пятница	9.20 – 9.45 - Музыка 9.55 – 10.20 Лепка/ Аппликация	8.55 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50 Развитие речи/ ХЛ  10.00 – 10.25 Музыка	9.00 – 9.25 Лепка/Аппликация  9.50 – 10.20 Физкультура	9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 П.Р. (конструирование) 10.35 – 11.05 Музыка	9.00 – 9.30 «Приключения бедующих первоклассников» (психолог) 9.40 – 10.10 Развитие речи 10.20 – 10.50 Лепка/Аппликация  11.45 – 12.15 Физкультура на улице	9.40 -10.10 Развитие речи 9.40 – 10.10 Лепка/Аппликация 10.35 – 11.05 Физкультура

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса  
в первой младшей группе (дети в возрасте от 2 до 3 лет) на 2023-2024 учебный год**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Наша группа	Наши игрушки (09.09. – день плюшевого мишки)	Наш участок	Детский сад
<b>Октябрь</b>	Осень. Деревья на нашем участке	В гостях у сказки	Овощи	Фрукты
<b>Ноябрь</b>	Дикие животные	Домашние животные и их детеныши	Разноцветная неделя	Моя семья 26.11 День Матери  Дом и что есть в нем
<b>Декабрь</b>	Зима. Наш участок зимой	Зимняя одежда.	Зимняя обувь.	Елочка-красавица, детям очень нравится Новогодние утренники
<b>Январь</b>		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Транспорт  Чайная посуда
<b>Февраль</b>	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания (Что делает повар?)	Мебель	Птицы зимой. Покормим птиц.
<b>Март</b>	Мамин день Мамины помощники 08.03 Международный женский день	Обувь	Профессии (Повар, врач, водитель)	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Весна. Наш участок весной	Звездное небо	Одеваем куклу по погоде.	Человек. Части тела
<b>Май</b>	Цветы	Любимые игрушки ребят	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи	Наш участок летом. Деревья



**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса  
во второй младшей группе (дети в возрасте от 3 до 4 лет) на 2023-2024 учебный год**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя 5-ая неделя
<b>Сентябрь</b>	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся (01.09. – Детский сад встречай ребят!)	Наши игрушки в детском саду (09.09. – день плюшевого мишки)	Наш участок	Наша группа (27.09. – день дошкольного работника)
<b>Октябрь</b>	Золотая осень (особенности осенних деревьев) (01.10 – Международный день музыки 04.10 – день защиты животных)	Неделя здоровья (Культурно гигиенический навыки, правила питания) (12.10. Синичкин день)	Сад. Овощи (16.10 – Всемирный день хлеба 16.10 – День отца)	Огород. Фрукты (Праздник урожая)
<b>Ноябрь</b>	Россия – мой дом. Мой родной город. (04.11. – день народного единства)	День и ночь – сутки прочь	Кто живет в лесу? (18.11. – День рождения Деда Мороза)	Моя семья 26.11. День матери Домашние животные 30.11. – День домашних животных
<b>Декабрь</b>	Пришла зима (Сезонные изменения природы)	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год! Новогодние утренники
<b>Январь</b>		Неделя зимних игр и забав (11.01. – всемирный день «Спасибо»)	Предметы вокруг нас: посуда (17.01. – Всемирный день снега)	Предметы вокруг нас: Мебель Наша одежда
<b>Февраль</b>	Наша обувь	Профессии	Мы поздравляем наших пап! 23 – День защитника Отечества	Транспорт
<b>Март</b>	Мамин праздник 1.03. Международный женский день	Ай да Масленица!	Ранняя весна	Комнатные растения
<b>Апрель</b>	Неделя детской книги 01.04. – день птиц 02.04. – день детской книга	Мы – космонавты (12.04. день космонавтики)	Опасные предметы	Безопасность дорожного движения
<b>Май</b>	Наш календарь: будни и праздники (01.05. – День труда)	Насекомые	Цветы (13.05. – день одуванчика)	Скоро лето!

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса  
в средней группе (дети в возрасте от 4 до 5 лет) на 2023-2024 учебный год**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Здравствуй, детский сад! (01.09. – Детский сад встречай ребят!)	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая (27.09. – день дошкольного работника)
<b>Октябрь</b>	Деревья 01.10 – День пожилого человека 04.10 – День защиты животных	Дикие звери и птицы (12.10. Синичкин день)	Ягоды и фрукты (16.10 – Всемирный день хлеба 16.10 – День отца)	Овощи (Праздник урожая)
<b>Ноябрь</b>	Мой город (3.11. – День рождения С.Я. Маршака 04.11. – день народного единства)	Дома и здания	Обувь и одежда (18.11. – День рождения Деда Мороза)	Моя семья 26.11. День матери Домашние животные 30.11. – День домашних животных
<b>Декабрь</b>	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Комнатные растения	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год Новогодние утренники
<b>Январь</b>		Зимние забавы. (11.01. – всемирный день «Спасибо»)	Бытовая техника (17.01. – Всемирный день снега)	Мебель Посуда
<b>Февраль</b>	Транспорт (наземный)	Транспорт (водный и воздушный)	День защитника Отечества 23 – День защитника Отечества	Профессии
<b>Март</b>	Международный женский день 08.03 Международный женский день	Ай да Масленица!	Сезонные изменения в природе: Весна 20.03 – День воробья	Мой город (Достопримечательности) 27.03. День театра 31.03 – Д.Р. К.И. Чуковского
<b>Апрель</b>	Неделя детской книги 01.04. – день птиц 02.04. – день детской книга	Космос (12.04. день космонавтики)	Насекомые	Неделя пожарной безопасности 30.04. – День пожарных РФ
<b>Май</b>	Праздники и будни (01.05. – День труда)	День Победы 9.05 День Победы	Цветы (13.05. – день одуванчика)	Безопасное поведение в природе

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса  
в старшей группе (дети в возрасте от 5 до 6 лет) на 2023-2024 учебный год**

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
<b>Сентябрь</b>	Здравствуй детский сад! Безопасность дорожного движения» (01.09. – Детский сад встречай ребят!)	«Неделя здоровья»	«Природные сообщества: лес» «Грибы»	«Золотая осень» (27.09. – день дошкольного работника)	
<b>Октябрь</b>	«Охрана природы: Красная книга» 01.10 день пожилого человека 04.10. день защиты животных	«Перелетные птицы» (12.10. Синичкин день)	«Хлеб всему голова» 16.10. – день Отца 16.10 – Всемирный день хлеба	Овощи и Фрукты Праздник урожая	
<b>Ноябрь</b>	«Мы живем в России» (3.11. – День рождения С.Я. Маршака 04.11. – День народного единства)	Одежда и обувь «Из истории одежды, обуви, головных уборов»	Народные промыслы/посуда • Гжель, Хохлома, Городец. • Народные промыслы Калужского края • Хлудневская игрушка • Дымковская игрушка (18.11. – День рождения Деда Мороза)	Моя семья • Родословная • Семейный альбом • Профессии моих родителей 26.11. День матери	Домашние Животные и птицы 30.11 День Государственного герба РФ
<b>Декабрь</b>	Встреча зимы «Времена года: Зима»	«Дикие животные средней полосы России»	Водоемы и их обитатели	Здравствуй, елка! Новогодние утренники	
<b>Январь</b>		«Зимние игры и забавы» Тематические дни (11.01. – всемирный день «Спасибо»)	Животный мир Крайнего Севера (17.01. – День зимних видов спорта)	Животные жарких стран 27.01 – день снятия блокады Ленинграда	Зимующие птицы
<b>Февраль</b>	«Явления природы. Части суток» 08.02. – День российской науки	Транспорт 17.02. – Д.Р. А. Барто	Наша армия 23.02 – День защитника Отечества	Мебель. Предметы быта «Из истории посуды и столовых приборов»	
<b>Март</b>	Ранняя весна. Мамин праздник 08.03 Международный женский день	«Ай, да Масленица!» Культурные традиции Обнинска. Продукты питания. 11 -17 Масленица	Комнатные растения 20.03. – День воды	«Мой родной край» • Обнинск – город мирного атома • Знаменитые люди Обнинска 27.03. День театра 31.03 – Д.Р. К.И. Чуковского	
<b>Апрель</b>	Человек. Части тела. 01.04. – день птиц 02.04. – день детской книга	Космос (12.04. день космонавтики)	Профессии и инструменты	Неделя пожарной безопасности 30.04. – День пожарных РФ	
<b>Май</b>	«Цветущая весна»	«День Победы» 9.05. День Победы	«Насекомые» 18.05 – День Музеев 18.05 – День Библиотек	Лето красное пришло!	

**Самообразование специалистов и воспитателей  
МДОУ «Детский сад №31 «Забава»  
2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма и срок отчёта
1.	Федотова Наталья Юрьевна	воспитатель	Современные образовательные технологии для развития связной речи. Дидактические игры по развитию речи	Выступление на занятии «Школы молодого специалиста»
2.	Сюртукова Елена Владимировна	воспитатель	Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития личности детей дошкольного возраста	Показ сказки с участием воспитанников и их родителей
3.	Шмыгина Оксана Александровна	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительной деятельности	НОД
4.	Морозова Татьяна Владимировна	воспитатель	Современные образовательные технологии для развития связной речи. Приемы обучению рассказыванию	Использование игровых технологий на практике (НОД)
5.	Шпильчук Надежда Владимировна	воспитатель	Современные образовательные технологии для развития связной речи. Приемы обучению рассказыванию	Использование на практике
6.	Андреева Галина Владимировна	воспитатель	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.	Программа дополнительного образования. Мастер-класс
7.	Князева Светлана Ивановна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	
8.	Толстокорова Елена Тимофеевна	воспитатель	Развитие речи в раннем возрасте посредством дидактических игр	НОД

9.	Скельсара Наталья Васильевна	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете
10.	Орлова Елена Юрьевна	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Приемы обучения разучиванию стихотворений	Выступление на педсовете Открытый показ
7.	Сычева Олеся Владимировна	воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	НОД
8	Жернакова Оксана Григорьевна	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	
9.	Количева Светлана Васильевна	воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на педсовете. Использование на практике
10.	Рахметова Ульяна Викторовна	воспитатель	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	
11.	Напалкова Людмила Степановна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание при реализации регионального компонента	НОД
12.	Оленникова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	Формирование интереса к культурному наследию Калужского края на основе использования репертуара вокального ансамбля	Проведение праздничных мероприятий
13.	Лисконог Татьяна Валентиновна	Инструктор по физической культуре	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста	Программа кружка
14.	Матвеева Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	Профилактика трудности овладения чтением и письмом у старших дошкольников	Использование технологий на практике
15.	Казарян Тамара Суреновна	Педагог-психолог	Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	
16.	Воробьева Любовь Александровна	Старший воспитатель	повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.	Семинар





**СПИСОК**  
**педагогических работников**  
**на прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году**  
**в МБДОУ д/с № 31 «Забава»**

Соответствие занимаемой должности					Срок
1.	Шпильчук Н.В.	Воспитатель	соответствие	соответствие	01.09.2023
2.	Князева С.И.	Воспитатель	-	соответствие	10.11.2023
3.	Напалкова Л.С.	Воспитатель	-	соответствие	06.12.2023

Заведующий МБДОУ



Приложение 6.  
Утверждаю»  
заведующий МБДОУ №31 «Забава»  
Захарова Н.А.



План работы семейного клуба «Содружество» на 2023-2024 у.г.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	« Коррекционно-развивающие игры в системе исправления недостатков в речевом развитии старших дошкольников ». (старшие, подготовительные) Выставка совместного творчества «Осенняя мозаика»	Семинар	Октябрь Октябрь	Учитель-логопед Матвеева Т.Ю.
2.	«Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» (подготовительные)	Круглый стол «В школу с радостью»	Ноябрь	Воспитатели Ст. воспитатель, педагог-психолог
3.	Спортивный досуг «Мама, папа, я – туристическая семья»	досуг	Ноябрь	Учителя начальной школы Инструктор по физкультуре Лисконог Т.В.
4.	Выставка совместного творчества «Зимние забавы»	Творческая мастерская	декабрь	Воспитатели
5.	Развлечение «Колобок» в рамках проведения тематических дней на зимних каникулах (средние группы)	Спортивное развлечение	январь	Инструктор по физкультуре Лисконог Т.В.
5.	Совместное занятие с детьми и родителями «Ярмарка эмоций» (2-ые мл.)	Тренинг	февраль	Педагог-психолог
7.	Реализация проектной деятельности «Театральные встречи»	Представления спектаклей, драматизаций и др.	Март	Воспитатели
8.	Неделя открытых дверей	НОД, развлечения, викторины, КВН, отчетные мероприятия по кружковой работе	Апрель	Ст. воспитатель Воробьева Л.А.
9.	Благоустройство территории. Акция «Посади цветок»	Анкетирование родителей Природоохранительная акция	Апрель-май	Воспитатели групп,



Приложение 7.  
«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ №31 «Забава»  
Захарова Н.А.

### План работы «Школы молодого специалиста»

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Педчас «Организация наставничества для молодых педагогов» Изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования и дошкольного учреждения Самообразование как эффективная форма повышения профессионализма педагогов в ДОУ. Определение тем по самообразованию.	Старший воспитатель Воробьева Л.А.
Октябрь	Проектирование воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарно-тематическое планирование</li> <li>• Перспективное планирование</li> <li>• Календарное планирование</li> </ul> Организация непосредственной образовательной деятельности Посещение открытых просмотров непосредственной образовательной деятельности педагогов наставников.	Старший воспитатель Воробьева Л.А. Воспитатель Андреева Г.В.
Ноябрь	Консультация «Связная речь – сложная форма речевой деятельности»	Учитель-логопед Матвеева Т.В.
Декабрь	Мастер-класс для педагогов «развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительной деятельности»	Старший воспитатель Воробьева Л.А. Воспитатель Шпильчук Н.В.
Январь	Консультация «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой» в рамках школы молодого специалиста	Инструктор по физ воспитанию Лисконог Т.В.
Февраль	Консультация использованию в работе игр логико-математического содержания	Педагог-психолог Казарян Т.С.
Март	Как подготовить и провести родительское собрание	Воспитатель Федотова Н.Ю.
Апрель	Консультация «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»	Старший воспитатель Воробьева Л.А.
Май	Консультация «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игр и пособий».	Воспитатель Шмыгинна О.А.